

หลักสูตรการออกแบบแผนการเรียนรู้  
ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

นำเสนอ  
สถาบันคุรุพัฒนา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา  
กระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงานรับผิดชอบหลักสูตร

ข้อมูล (ประเภทหน่วย-รหัสหน่วย-อีเมล-ชื่อหน่วย)

[นิติบุคคล011-0105546120737-n60prasitni@kurupatana.ac.th](mailto:นิติบุคคล011-0105546120737-n60prasitni@kurupatana.ac.th)

บริษัท โมบาย โซลูชั่นส์ อินทิเกรเตอร์ จำกัด

## คำนำ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 กำหนดเป้าหมายสำคัญไว้ 2 ด้าน คือเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) และเป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) โดยเฉพาะเป้าหมายด้านผู้เรียนซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่ายิ่งในการพัฒนาประเทศ แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จึงมีเป้าหมายไปที่การพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งประกอบด้วยคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ที่เรียกว่า 3Rs8Cs จำนวน 11 ประการ

การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนจำเป็นต้องมีแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการสอน ซึ่งถือว่าเป็นพิมพ์เขียวสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ดำเนินไปตามวัตถุประสงค์และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร ตลอดจนเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ดังนั้น การจัดทำแผนการเรียนรู้หรือแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการสอนที่ดี ต้องเป็นการจัดทำขึ้นโดยครูผู้สอนเองจึงจะเหมาะสมและตรงตามความต้องการที่สุด การพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ กระบวนการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรชาติและหลักสูตรสถานศึกษา โดยเฉพาะการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีรูปแบบที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง (Active Learning) ได้ฝึกกระบวนการคิดระดับสูงและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตามเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ จึงเป็นความจำเป็นและมีความสำคัญยิ่ง

บริษัท โมบาย โซลูชันส์ อินทิเกรเตอร์ จำกัด ตระหนักถึงการที่ภาครัฐได้ให้โอกาสภาคเอกชนได้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาการศึกษาและขับเคลื่อนประเทศไทยตามนโยบายของประเทศ จึงได้จัดทำและเสนอหลักสูตร “การออกแบบแผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)” สำหรับพัฒนา กลุ่มเป้าหมายในรูปแบบของการอบรมเชิงปฏิบัติการเป็นระยะเวลา 2 วัน หรือ 14 ชั่วโมง โดยมีการติดตามผล หลังการอบรมเป็นระยะเวลา 3 เดือน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงานการเรียนการสอนได้อย่างแท้จริง ขอขอบพระคุณคณะกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตรของสถาบันคุรุพัฒนาที่กรุณาพิจารณาหลักสูตรฉบับนี้ตามหลักการทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

คณะผู้จัดทำหลักสูตร

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ชื่อหลักสูตรภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	4
ระดับของหลักสูตร	4
คำสำคัญ (Keyword)	4
คำอธิบายรายวิชา	4
องค์ประกอบของหลักสูตร	4
1. วิสัยทัศน์หลักสูตร	4
2. หลักการของหลักสูตร	4
3. วัตถุประสงค์	5
4. ตัวชี้วัด	6
5. กลุ่มเป้าหมายและคุณสมบัติของผู้เข้ารับการพัฒนา	6
6. สมรรถนะที่สำคัญในการเรียนรู้	7
7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	7
8. สารเนื้อหา (Content) ที่เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้	7
9. สารเป็นศาสตร์เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ (Pedagogy)	7
10. เนื้อหาหลักสูตรและแผนการจัดกิจกรรมการอบรม	7
แผนการจัดกิจกรรมที่ 1	9
แผนการจัดกิจกรรมที่ 2	11
แผนการจัดกิจกรรมที่ 3	13
แผนการจัดกิจกรรมที่ 4	15
11. ตารางเวลาจัดกิจกรรมการอบรม	17
12. การประเมินผลการอบรม	18
13. ผลลัพธ์ (Output) และผลกระทบ (Outcome)	19
14. กรอบแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตร	19
แผนภาพกรอบแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตร	21
15. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	22
16. ค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียน	22
17. จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนาต่อรุ่น	22
18. ข้อมูลสำคัญอื่นๆ	22
19. การประเมินและติดตามผลหลักสูตร	13
20. รายชื่อวิทยากร	23
21. ประวัติวิทยากร	33

**ชื่อหลักสูตร** การออกแบบแผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)  
Designing a learning plan : Attributes and skills in the 21st Century (3Rs8Cs)

---

**ระดับของหลักสูตร** หลักสูตรระดับพื้นฐาน (Basic Level)

**คำสำคัญ (Keyword)** การออกแบบแผนการเรียนรู้, คุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ 21, 3Rs8Cs

### คำอธิบายรายวิชา (Course description)

ศึกษาและทบทวนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ศึกษาแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ศึกษาและเรียนรู้กระบวนการออกแบบหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning) และการวัดผลประเมินผลในชั้นเรียน ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการออกแบบหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง สาธิตและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการฝึกปฏิบัติกิจกรรมในรูปแบบกระบวนการกลุ่ม และผลงานรายบุคคล ฝึกประสบการณ์พัฒนาต่อยอดในระบบ E-classroom ไปสู่การพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

### องค์ประกอบของหลักสูตร

#### 1. วิสัยทัศน์หลักสูตร

หลักสูตรการออกแบบแผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) มุ่งพัฒนาครูให้สามารถออกแบบแผนการเรียนรู้ หรือ แผนการจัดการเรียนรู้ หรือ แผนการสอน ไว้ล่วงหน้าก่อนการจัดการเรียนรู้จริงในชั้นเรียน โดยเน้นให้ครูเป็นผู้ออกแบบและเตรียมรายละเอียดของกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับการสอนแต่ละครั้งตามกระบวนการเรียนรู้ที่เลือกสรรให้ตรงกับหลักสูตรสถานศึกษา มีความสอดคล้องกับคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) และเหมาะสมกับสภาพความต้องการของผู้เรียนแต่ละท้องถิ่น

#### 2. หลักการของหลักสูตร

แผนการเรียนรู้หรือแผนการสอน (Lesson Plan) ซึ่งปัจจุบันนักการศึกษาหลายท่านก็เรียกกันว่าแผนการจัดการเรียนรู้ เปรียบเสมือนเป็นพิมพ์เขียวของการจัดการเรียนการสอนของครู เพราะเป็นขั้นตอนแรกที่ครูผู้สอนควรตระหนักว่า จะสอนใคร จะสอนเมื่อไร จะสอนเนื้อหาอะไร จะสอนอย่างไร และจะมีวิธีวัดผลอย่างไร ดังนั้น แผนการเรียนรู้จึงเป็นขั้นตอนสำคัญสำหรับครูผู้สอนในการนำหลักสูตรไปจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน และถือเป็นภาระหน้าที่สำคัญที่ครูผู้สอนควรปฏิบัติก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

หลักสูตรการพัฒนาครูครั้งนี้ กำหนดให้ใช้คำว่า “แผนการเรียนรู้” เพื่อให้เป็นแผนสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูและผู้เรียนควรมีการวางแผนร่วมกัน หรืออย่างน้อยครูต้องนำข้อมูล que ผู้เรียนควรจะได้เรียนรู้มา กำหนดเป็นเป้าหมายและออกแบบเป็นแผนการเรียนรู้ในแต่ละครั้งที่จัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน

ด้วยหลักการออกแบบการสอนที่ครูจะสอนอะไรนั้น มิได้หมายความว่าครูสอนตามหนังสือหรือคิดจะสอนอะไรก็ได้ที่ครูต้องการจะสอน แต่การสอนอะไรในที่นี่หมายถึงสิ่งที่นักเรียนมีความประสงค์ต้องการที่จะเรียนและต้องการที่จะรู้ด้วยเช่นกัน เพราะฉะนั้นการออกแบบหรือการวางแผนการเรียนรู้ของครูโดยการกำหนดเนื้อหาสาระที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน จะช่วยให้บทเรียนมีความหมาย มีประโยชน์น่าสนใจมากยิ่งขึ้น ดังนั้นครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องศึกษาและทำความรู้จักกับหลักสูตรในทุกระดับ การดำเนินการตามหลักสูตร จิตวิทยาการเรียนรู้ บริบทของท้องถิ่น ภูมิหลังของนักเรียน บรรยากาศการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง (Active Learning) และสภาพแวดล้อมอื่น ๆ ทั้งนี้ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ดังนั้น จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ครูต้องมีความรู้ความเข้าใจวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ตามที่กำหนดอย่างแท้จริง

หลักสูตรการพัฒนาครูครั้งนี้ จึงเป็นหลักสูตรที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้พัฒนาศักยภาพในการทำงานของตนเองให้มีคุณภาพสูงขึ้น โดยออกแบบให้เป็นหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการที่ผู้เข้ารับการอบรมต้องใช้เวลาในการพัฒนาตลอดหลักสูตร 2 วัน หรือ 14 ชั่วโมง และสามารถพัฒนาต่อเนื่องจากห้องเรียนออนไลน์ หรือ E-Classroom ที่หน่วยจัดหลักสูตรได้จัดทำระบบติดตามผล (Follow up) ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาและวิทยากรได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และผลงานเป็นเวลา 3 เดือน

### 3. วัตถุประสงค์หลักสูตร

#### 3.1 ด้านความรู้ (Knowledge)

3.1.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจนโยบายการศึกษา จุดมุ่งหมายและเป้าหมายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชาติจนถึงระดับหลักสูตร

3.1.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการออกแบบหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.1.3 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning ที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และ Education 4.0

3.1.4 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจวิธีการนำเทคโนโลยีและสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning

3.1.5 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการวัดผลประเมินผลในระดับชั้นเรียน

### 3.2 ด้านทักษะปฏิบัติ (Skill)

3.2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน

3.2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ฝึกออกแบบหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.2.3 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ฝึกออกแบบแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) และคุณลักษณะของเยาวชนตามแนว Education 4.0

### 3.3 ด้านคุณลักษณะความเป็นครู (Attribute)

3.3.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมตระหนักและศรัทธาในวิชาชีพ มุ่งเทเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในความรับผิดชอบ

3.3.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุงและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องจนเกิดความรู้ความชำนาญในวิชาชีพเพิ่มขึ้น

## 4. ตัวชี้วัด

4.1 ผู้เข้าอบรมร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการออกแบบหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐานการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลในชั้นเรียนสูงขึ้นกว่าเดิม

4.2 ผู้เข้าอบรมร้อยละ 80 ขึ้นไปมีแนวทางในการออกแบบแผนการเรียนรู้ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน

4.3 ผู้เข้าอบรมร้อยละ 80 ขึ้นไปสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning ได้

4.4 ผู้เข้าอบรมร้อยละ 80 ขึ้นไปสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

## 5. กลุ่มเป้าหมายและคุณสมบัติของผู้เข้าอบรม

### 5.1 กลุ่มเป้าหมายหน่วยงาน ได้แก่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 5.2 กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าอบรม (ระบุตามหัวข้อใน Google form)

B0102 ครูผู้สอนในระดับประถมศึกษา

### 5.3 คุณสมบัติของผู้เข้าอบรม

5.3.1 เป็นผู้มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน

5.3.2 เป็นผู้มีความสามารถในการใช้โทรศัพท์สมาร์ทโฟน

5.3.3 เป็นผู้มีความรู้และความพร้อมในการเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการต่อเนื่องและครบถ้วนตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้

## 6. สมรรถนะที่สำคัญในการเรียนรู้

หลังจากที่ผู้เข้ารับการอบรมได้เรียนรู้โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการและฝึกปฏิบัติกิจกรรมจนจบหลักสูตร ผู้เรียนสามารถประเมินสมรรถนะทางการเรียนผ่านออนไลน์ของกลุ่มผู้อบรม (E-classroom) ภายในระยะเวลา 3 เดือนหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ ดังนี้

6.1 *ความสามารถในการคิด* เป็นการคิดอย่างเป็นระบบโดยนำกระบวนการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ อิงมาตรฐานและการออกแบบแผนการเรียนรู้ ที่ได้รับการอบรมตามหลักสูตรไปพัฒนาต่อยอดกับการจัดการเรียนการสอนในสภาวะปกติให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

6.2 *ความสามารถในการแก้ปัญหา* เป็นการนำความรู้ความเข้าใจ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรม ไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนในความรับผิดชอบให้มีคุณภาพสูงขึ้น

6.3 *ความสามารถในการพัฒนาวิชาชีพ* เป็นการนำเทคนิควิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แนวทางการออกแบบแผนการเรียนรู้ไปใช้จริงในสภาวะปกติของการปฏิบัติงาน และพัฒนาต่อยอดตามกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนหรือการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและพัฒนาวิชาชีพของตนเองให้สูงขึ้น

## 7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เข้าอบรม

7.1 ใฝ่เรียนรู้

7.2 มุ่งมั่นในการเรียนรู้และการทำงาน

7.3 มีวินัยและตรงต่อเวลาในการเรียนรู้

7.4 มีความร่วมมือในสังคมแห่งการเรียนรู้

## 8. สาระเนื้อหา (Content) ที่เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามข้อกำหนดของสถาบันคุรุพัฒนา

C0113 ศิลปศึกษา

## 9. สาระที่เป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องการจัดการเรียนรู้ (Pedagogy) ประกอบด้วย

C02-01: การสอนในศตวรรษที่ 21

C02-09: การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

C02-10: การออกแบบการเรียนรู้

## 10. เนื้อหาหลักสูตรและแผนการจัดกิจกรรมการอบรม

หลักสูตรการออกแบบแผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) แบ่งเนื้อหาสาระของหลักสูตรเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 4 กิจกรรม โดยมีระยะเวลาการอบรมตลอดหลักสูตร จำนวน 14 ชั่วโมง รายละเอียดตามโครงสร้างแผนการจัดกิจกรรม ดังนี้

แผนที่	ชื่อแผนการจัดกิจกรรม	ขอบข่ายเนื้อหาสาระ	จำนวนเวลา
1	การออกแบบหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน	- หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 - การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตร - การออกแบบหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน - ฝึกออกแบบหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน	1.30 ชั่วโมง
2	การออกแบบแผนการเรียนรู้	- การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ - การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ - เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง (Active Learning) - การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน - ฝึกออกแบบและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	1.30 ชั่วโมง
3	คุณลักษณะและทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)	- การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 - แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 - คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)	1.30 ชั่วโมง
4	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะและทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)	- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3Rs8Cs - ฝึกออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ 3Rs8Cs	1.30 ชั่วโมง
<b>รวมเวลาตลอดหลักสูตร</b>			<b>12 ชั่วโมง</b>

**หมายเหตุ** ใช้เวลาเพิ่มเติมจากตารางการอบรม 2 ชั่วโมง โดยถือเป็นชั่วโมงการพัฒนาตามหลักสูตร

เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เข้าอบรม ดังนี้

1. ประเมินผลก่อนและหลังการอบรม ครั้งละ 30 นาที รวมเวลาการประเมินทั้งหมด 1 ชั่วโมง
2. ชี้แจงหลักสูตร การจัดกิจกรรม และการติดตามผลหลังการอบรม (Follow up) 1 ชั่วโมง



## แผนการจัดกิจกรรมที่ 1

### การออกแบบหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน

เวลาที่ใช้ 3 ชั่วโมง

#### ความคิดรวบยอด

การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ เป็นขั้นตอนแรกของกระบวนการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เริ่มจากการนำคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรไปออกแบบและจัดทำหน่วยการเรียนรู้ โดยพิจารณามาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เป้าหมายการเรียนรู้ สารการเรียนรู้ และความต้องการของผู้เรียน ให้มีความสอดคล้องเหมาะสมกัน แล้วกำหนดเป็นหน่วยการเรียนรู้ โดยใช้ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่น่าสนใจในลักษณะเป็นแก่นสาระหรือเรื่องหลัก (Theme)

#### วัตถุประสงค์

1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการออกแบบหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถออกแบบหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐานได้อย่างถูกต้องสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

#### การจัดกิจกรรม

หัวข้อและรายละเอียดกิจกรรม	สื่อและเครื่องมือ
1. แนะนำหลักสูตรการอบรม : 15 นาที 2. ประเมินผลก่อนการอบรม : 15 นาที	- VTR แนะนำหลักสูตร - แบบทดสอบ Online
<b>หัวข้อกิจกรรม :</b> หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 <b>เวลาที่ใช้ :</b> 1.30 ชั่วโมง <b>ขั้นตอนการจัดกิจกรรม</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยากรนำเสนอคลิปวิดีโอการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรทั้งของประเทศไทยและต่างประเทศ</li> <li>2. วิทยากรบรรยายประกอบ Power point ทบทวนองค์ประกอบสำคัญของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</li> <li>3. วิทยากรนำเสนอขั้นตอนการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประกอบ Power point</li> <li>4. ผู้เข้าอบรมฝึกปฏิบัติกิจกรรมการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด</li> </ol>	- คลิปวิดีโอ ชุดที่ 1 - Power point ชุดที่ 1 - Power point ชุดที่ 2 - ใบกิจกรรมที่ 1

หัวข้อและรายละเอียดกิจกรรม	สื่อและเครื่องมือ
<p><b>หัวข้อกิจกรรม :</b> การออกแบบหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน</p> <p><b>เวลาที่ใช้ :</b> 1.30 ชั่วโมง</p> <p><b>ขั้นตอนการจัดกิจกรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยากรบรรยายประกอบ Power point ความสำคัญของหน่วยการเรียนรู้ และองค์ประกอบสำคัญของหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน</li> <li>2. วิทยากรนำเสนอขั้นตอนการออกแบบหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน โดยใช้สื่อ Power point</li> <li>3. ผู้เข้าอบรมศึกษาใบความรู้เป็นรายบุคคล</li> <li>4. ผู้เข้าอบรมแบ่งกลุ่มย่อย ปฏิบัติกิจกรรมออกแบบหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน</li> <li>5. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลการปฏิบัติกิจกรรม ประมาณ 2-3 กลุ่ม (พิจารณาตามเวลาที่มี)</li> <li>6. สรุปผลและข้อเสนอแนะในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Power point ชุดที่ 3</li> <li>- Power point ชุดที่ 4</li> <li>- ใบความรู้ที่ 1</li> <li>- ใบกิจกรรมที่ 2</li> </ul>

### สื่อและเครื่องมือ

1. คลิปวิดีโอ ชุดที่ 1 : การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร
2. Power point ชุดที่ 1 : ทบทวนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
3. Power point ชุดที่ 2 : การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
4. Power point ชุดที่ 3 : หน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน
5. Power point ชุดที่ 4 : การออกแบบหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน
6. ใบกิจกรรมที่ 1 : ฝึกวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
7. ใบกิจกรรมที่ 2 : ฝึกออกแบบหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน
8. ใบความรู้ที่ 1 : หน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน

### การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ความรู้ความเข้าใจหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตร	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน
3. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน

## แผนการจัดกิจกรรมที่ 2

### การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้

เวลาที่ใช้ 3 ชั่วโมง

#### ความคิดรวบยอด

การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการสอนเป็นการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนล่วงหน้าอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนการสอนได้แท้จริง มีการแสดงขั้นตอนที่เตรียมไว้ อย่างเป็นระบบ เรียงลำดับชัดเจนทั้งจุดประสงค์ เนื้อหาสาระ สื่อการเรียนและกิจกรรมที่คาดหวังว่าจะช่วยให้ ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมการเรียนรู้ได้ตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ และบรรลุสู่มาตรฐาน การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด

#### วัตถุประสงค์

1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและ สอดคล้องกับบริบทของกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถออกแบบเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดประสงค์ที่กำหนด ในแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

#### การจัดกิจกรรม

หัวข้อและรายละเอียดกิจกรรม	สื่อและเครื่องมือ
<b>หัวข้อกิจกรรม :</b> การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ <b>เวลาที่ใช้ :</b> 1.30 ชั่วโมง <b>ขั้นตอนการจัดกิจกรรม</b> 1. วิทยากรนำเสนอคลิปวิดีโอตัวอย่างการจัดการเรียนการสอนของครูต้นแบบ	- คลิปวิดีโอ ชุดที่ 1 - Power point ชุดที่ 1
2. วิทยากรบรรยายประกอบ Power point ทบทวนองค์ประกอบสำคัญของแผนการจัด การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 3. วิทยากรนำเสนอวิธีการเขียนรายละเอียดขององค์ประกอบสำคัญในแผนการจัด การเรียนรู้ ได้แก่ จุดประสงค์การเรียนรู้ การเขียนสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล 4. ผู้เข้าอบรมศึกษาใบความรู้เป็นรายบุคคล 5. ผู้เข้าอบรมแบ่งกลุ่มฝึกเขียนองค์ประกอบสำคัญในแผนการจัดการเรียนรู้ และประเมินความสอดคล้องขององค์ประกอบในแผนการจัดการเรียนรู้	- ใบความรู้ที่ 1 - ใบกิจกรรมที่ 1

หัวข้อและรายละเอียดกิจกรรม	สื่อและเครื่องมือ
<b>หัวข้อกิจกรรม :</b> การสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ <b>เวลาที่ใช้ :</b> 1.30 ชั่วโมง <b>ขั้นตอนการจัดกิจกรรม</b> 1. วิทยากรนำเสนอผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net / NT) 2. วิทยากรนำเสนอคลิปวิดีโอการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมของนักเรียนทั้งไทยและต่างประเทศ 3. วิทยากรบรรยายประกอบสื่อ Power point เกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลในชั้นเรียน 4. ผู้เข้าอบรมศึกษาใบความรู้เป็นรายบุคคล 5. ผู้เข้าอบรมแบ่งกลุ่มย่อยฝึกปฏิบัติสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลในชั้นเรียน 6. สรุปผลการเรียนรู้ในวันแรกของการอบรม	- ผลการทดสอบ O-Net / NT - คลิปวิดีโอ ชุดที่ 2 - Power point ชุดที่ 2 - ใบความรู้ที่ 2 - ใบกิจกรรมที่ 2

### สื่อและเครื่องมือ

1. คลิปวิดีโอ ชุดที่ 1 : ตัวอย่างการจัดการเรียนการสอนของครูต้นแบบ
2. คลิปวิดีโอ ชุดที่ 1 : การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมของนักเรียน
3. Power point ชุดที่ 1 : องค์ประกอบสำคัญของแผนการจัดการเรียนรู้
4. Power point ชุดที่ 2 : เครื่องมือวัดผลประเมินผลในชั้นเรียน
5. ใบกิจกรรมที่ 1 : ฝึกเขียนองค์ประกอบสำคัญในแผนการจัดการเรียนรู้
6. ใบกิจกรรมที่ 2 : ฝึกสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลในชั้นเรียน
7. ใบความรู้ที่ 1 : แผนการจัดการเรียนรู้
8. ใบความรู้ที่ 2 : การวัดผลประเมินผลในชั้นเรียน
9. ผลการทดสอบ O-Net / NT

### การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ความรู้ความเข้าใจกระบวนการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน
3. การสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลในชั้นเรียน	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน

## แผนการจัดกิจกรรมที่ 3

## กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning

เวลาที่ใช้ 3 ชั่วโมง

### ความคิดรวบยอด

Active Learning เป็นกระบวนการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติหรือการลงมือทำ ความรู้ที่เกิดขึ้นจึงเป็นความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จึงต้องให้ผู้เรียนมีโอกาสลงมือกระทำมากกว่าการฟังเพียงอย่างเดียว และเป็นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการอ่าน การเขียน การโต้ตอบ และการวิเคราะห์ปัญหา อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดขั้นสูง ได้แก่ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า

### วัตถุประสงค์

1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning
2. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องตามแนวทาง Active Learning และสอดคล้องกับบริบทของกลุ่มสาระการเรียนรู้

### การจัดกิจกรรม

หัวข้อและรายละเอียดกิจกรรม	สื่อและเครื่องมือ
<p><b>หัวข้อกิจกรรม :</b> การเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning</p> <p><b>เวลาที่ใช้ :</b> 1.30 ชั่วโมง</p> <p><b>ขั้นตอนการจัดกิจกรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยากรนำเสนอคลิปวิดีโอตัวอย่างการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง Active Learning</li> <li>2. วิทยากรบรรยายประกอบ Power point กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คลิปวิดีโอ ชุดที่ 1</li> <li>- Power point ชุดที่ 1</li> <li>- ตัวอย่างกิจกรรมการเรียนรู้</li> </ul>
<ol style="list-style-type: none"> <li>3. วิทยากรยกตัวอย่างกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ และให้แนวทางวิเคราะห์ว่าเป็นกิจกรรมใดเป็นกิจกรรมตามแนวทาง Active Learning</li> <li>4. ผู้เข้าอบรมศึกษาใบความรู้กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning เป็นรายบุคคล</li> <li>5. ผู้เข้าอบรมแบ่งกลุ่มย่อยศึกษากิจกรรมการเรียนรู้ตัวอย่าง เพื่อวิเคราะห์ว่ากิจกรรมใดเป็นกิจกรรมตามแนวทาง Active Learning</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใบความรู้ที่ 1</li> <li>- ใบกิจกรรมที่ 1</li> </ul>

หัวข้อและรายละเอียดกิจกรรม	สื่อและเครื่องมือ
<p><b>หัวข้อกิจกรรม :</b> การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning</p> <p><b>เวลาที่ใช้ :</b> 1.30 ชั่วโมง</p> <p><b>ขั้นตอนการจัดกิจกรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยากรยกตัวอย่างกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning ในบริบทของการบูรณาการและบริบทเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>2. ผู้เข้าอบรมแบ่งกลุ่มย่อยฝึกออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning ในบริบทของการบูรณาการ</li> <li>3. ผู้เข้าอบรมแบ่งกลุ่มย่อยฝึกออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning ในบริบทเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>4. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลการปฏิบัติกิจกรรมของกลุ่ม</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัวอย่างกิจกรรม Active Learning</li> <li>- ใบกิจกรรมที่ 2</li> </ul>

### สื่อและเครื่องมือ

1. คลิปวิดีโอ ชุดที่ 1 : ตัวอย่างกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning
2. Power point ชุดที่ 1 : การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning
3. ใบกิจกรรมที่ 1 : ฝึกวิเคราะห์กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning
4. ใบกิจกรรมที่ 2 : ฝึกออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning
5. ใบความรู้ที่ 1 : กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning
6. ตัวอย่างกิจกรรมการเรียนรู้
7. ตัวอย่างกิจกรรม Active Learning

### การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ความรู้ความเข้าใจกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน

### แผนการจัดกิจกรรมที่ 4

### คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

เวลาที่ใช้ 3 ชั่วโมง

#### ความคิดรวบยอด

คุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) หมายถึง คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ควรจะมีในศตวรรษที่ 21 ซึ่งแผนการศึกษาแห่งชาติของประเทศไทย พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หรือ เรียกเป็นคำย่อว่า 3Rs8Cs

#### วัตถุประสงค์

1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ควรจะมีในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ควรจะมีในศตวรรษที่ 21

#### การจัดกิจกรรม

หัวข้อและรายละเอียดกิจกรรม	สื่อและเครื่องมือ
<p><b>หัวข้อกิจกรรม :</b> คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)</p> <p><b>เวลาที่ใช้ :</b> 1.30 ชั่วโมง</p> <p><b>ขั้นตอนการจัดกิจกรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยากรนำเสนอคลิปวิดีโอการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21</li> <li>2. วิทยากรบรรยายประกอบสื่อ Power point แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579</li> <li>3. ผู้เข้าอบรมศึกษาใบความรู้เป็นรายบุคคล</li> <li>4. ผู้เข้าอบรมแบ่งกลุ่มย่อยศึกษากิจกรรมการเรียนรู้ และช่วยกันวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ที่ปรากฏในกิจกรรมนั้น</li> <li>5. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลการปฏิบัติกิจกรรมของกลุ่ม</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คลิปวิดีโอ ชุดที่ 1</li> <li>- Power point ชุดที่ 1</li> <li>- ตัวอย่างกิจกรรมที่สอดคล้องกับ 3Rs8Cs</li> <li>- ใบความรู้ที่ 1</li> <li>- ใบกิจกรรมที่ 1</li> </ul>
<p><b>หัวข้อกิจกรรม :</b> การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)</p> <p><b>เวลาที่ใช้ :</b> 1.30 ชั่วโมง</p> <p><b>ขั้นตอนการจัดกิจกรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยากรยกตัวอย่างกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัวอย่างกิจกรรมที่สอดคล้องกับ 3Rs8C</li> </ul>

หัวข้อและรายละเอียดกิจกรรม	สื่อและเครื่องมือ
2. วิทยากรให้ผู้เข้าอบรมแบ่งกลุ่มย่อยปฏิบัติกิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) 3. ผู้เข้าอบรมแบ่งกลุ่มฝึกออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) 4. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลการปฏิบัติกิจกรรมของกลุ่ม	- ใบกิจกรรมที่ 2
<b>หัวข้อกิจกรรม : ติดตามและประเมินผลหลังการอบรม</b> 1. ชี้แจงการปฏิบัติกิจกรรมหลังการอบรม (Follow up) ตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนดเป็นระยะเวลา 3 เดือน 2. ประเมินผลหลังการอบรมผ่านระบบ Online	

### สื่อและเครื่องมือ

1. คลิปวิดีโอ ชุดที่ 1 : การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21
2. Power point ชุดที่ 1 : แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579
3. ใบกิจกรรมที่ 1 : วิเคราะห์คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
4. ใบกิจกรรมที่ 2 : ฝึกออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
5. ใบความรู้ที่ 1 : คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
6. ตัวอย่างกิจกรรม 3Rs8Cs

### การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ความรู้ความเข้าใจคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน
3. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ 3Rs8Cs	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน



**11. ตารางเวลาจัดกิจกรรมการอบรม ใช้ระยะเวลาการอบรม : จำนวน 2 วัน / 14 ชั่วโมง**

เวลา	กำหนดการ
<b>วันแรกของการอบรม</b>	
เวลา 08.00 - 08.30 น.	ลงทะเบียนการอบรม
เวลา 08.30 - 09.00 น.	- แนะนำหลักสูตรการอบรม - ประเมินผลก่อนการอบรมผ่านออนไลน์
เวลา 09.00 - 12.00 น.	กิจกรรมที่ 1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน
เวลา 13.00 - 16.00 น.	กิจกรรมที่ 2 การออกแบบแผนการเรียนรู้
<b>วันที่สองของการอบรม</b>	
เวลา 08.30 - 09.00 น.	ทบทวนกิจกรรมการอบรมที่ผ่านมาในวันแรกของการอบรม
เวลา 09.00 - 12.00 น.	กิจกรรมที่ 3 คุณลักษณะและทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
เวลา 13.00 - 16.00 น.	กิจกรรมที่ 4 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะและทักษะของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
เวลา 16.00 - 17.00 น.	- การประเมินผลหลังการอบรมผ่านออนไลน์ - ชี้แจงแนวทางการติดตามผลหลังการอบรม (Follow up)
<b>วิทยากร :</b> ดำเนินการอบรมโดยทีมวิทยากรของบริษัท โมบาย โซลูชั่นส์ อินทิเกรเตอร์ จำกัด <b>สัดส่วนวิทยากรหลักสูตรระดับพื้นฐาน :</b> ผู้เข้าอบรม 30 คน / วิทยากร 1 คน	

## 12. การประเมินผลการอบรมในภาพรวม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/เกณฑ์การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>1. เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.1 ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 สูงขึ้น</p> <p>1.2 ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการออกแบบแผนการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ อิงมาตรฐาน และการวัดผลประเมินผล ในชั้นเรียนสูงขึ้น</p> <p>1.3 ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจวิธีจัดกิจกรรม Active Learning และกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับ 3Rs8Cs ได้สูงขึ้น</p> <p>1.4 ผู้เข้าอบรมสามารถออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และแผนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>1.5 ผู้เข้าอบรมสามารถออกแบบกิจกรรม Active Learning และกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับ 3Rs8Cs ได้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p><b>วิธีการวัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การทดสอบก่อนและหลังการอบรม</li> <li>2. การสอบถาม Online</li> <li>3. การประเมินผลการปฏิบัติงาน                         <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้</li> <li>3.2 การออกแบบแผนการเรียนรู้</li> <li>3.3 การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้</li> </ol> </li> </ol> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>ผ่านการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบทดสอบ</li> <li>2. แบบสอบถาม Online</li> <li>3. แบบประเมินผลงาน</li> </ol>
<p><b>2. เชิงคุณภาพ</b></p> <p>2.1 ผู้เข้าอบรมนำความรู้และประสบการณ์ ที่ได้จากการอบรมไปออกแบบหน่วยการเรียนรู้ แผนการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ของหลักสูตร และสอดคล้องกับคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2.2 ผู้เข้าอบรมนำความรู้และประสบการณ์ ที่ได้จากการอบรมพัฒนาต่อยอดกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาชีพของตนเองให้สูงขึ้น</p> <p>2.3 ผู้เข้าอบรมมีการสื่อสารและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชั้นเรียนออนไลน์ (E-classroom)</p>	<p><b>วิธีการวัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินความพึงพอใจในการอบรม</li> <li>2. การติดตามผลการพัฒนาหลังการอบรมผ่านระบบ E-classroom</li> </ol> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>ผ่านการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบประเมินความพึงพอใจ</li> <li>2. ระบบการติดตามผลชุมชน PLC Online และ E-classroom ที่หน่วยจัดอบรมกำหนดขึ้น</li> </ol>

### 13. ผลลัพธ์ (Output) และผลกระทบ (Outcome)

#### 13.1 ผลลัพธ์ (Output)

13.1.1 ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และพัฒนาศักยภาพในการทำงานของตนเองได้ดีขึ้น

13.1.2 ผู้เข้าอบรมสามารถวางแผนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ตามเป้าหมายของแผนการศึกษา แห่งชาติ โดยผ่านกระบวนการออกแบบแผนการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

#### 13.2 ผลกระทบ (Outcome)

13.2.1 ผู้เข้าอบรมมีสัมพันธภาพที่ดีต่อเพื่อนในสังคม E-classroom เพื่อเป็นเครือข่ายในการพัฒนา ผู้เรียนและพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ

13.2.2 ผู้เข้าอบรมเป็นครูมืออาชีพ สามารถพัฒนาคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน ในความรับผิดชอบให้เป็นผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และพลเมืองในยุคประเทศไทย 4.0 ได้อย่างมีคุณภาพ

### 14. กรอบแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตร

14.1 คำอธิบายกรอบแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตร แนวคิดสำคัญที่นำมาเป็นหลักการพื้นฐาน ในการพัฒนาหลักสูตรมีดังนี้

1. การออกแบบแผนการเรียนรู้ เป็นการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ไว้ล่วงหน้าก่อนการจัดการ เรียนรู้จริงในชั้นเรียน โดยครูผู้สอนเป็นผู้ออกแบบและเตรียมรายละเอียดของกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับการสอน แต่ละครั้งตามลักษณะกระบวนการเรียนรู้ที่เลือกสรรให้ตรงกับหลักสูตรสถานศึกษาและสอดคล้องกับบริบท ปัญหา สภาพความต้องการของผู้เรียนแต่ละท้องถิ่น

2. ศตวรรษที่ 21 (21<sup>st</sup> Century) เป็นการนับจำนวนปีของคริสต์ศักราช ซึ่งใช้วันที่ 1 มกราคมของ ทุกปีเป็นวันเปลี่ยนศักราชและเป็นปีที่ใช้อ้างอิงสากล ทั้งนี้ ศตวรรษที่ 21 เป็นคริสต์ศตวรรษปัจจุบันเริ่มนับ ตั้งแต่แต่วันที่ 1 มกราคม ค.ศ. 2001 จนถึงวันที่ 31 ธันวาคม ค.ศ. 2100

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนการศึกษาระดับชาติของประเทศไทยฉบับ ปัจจุบันที่กำหนดให้ใช้เป็นแนวทางพัฒนาการศึกษาในระยะเวลา 20 ปี คือ ระหว่างปี พ.ศ. 2560-2579 ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบเป้าหมายและทิศทาง การจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคใน การศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการ ทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

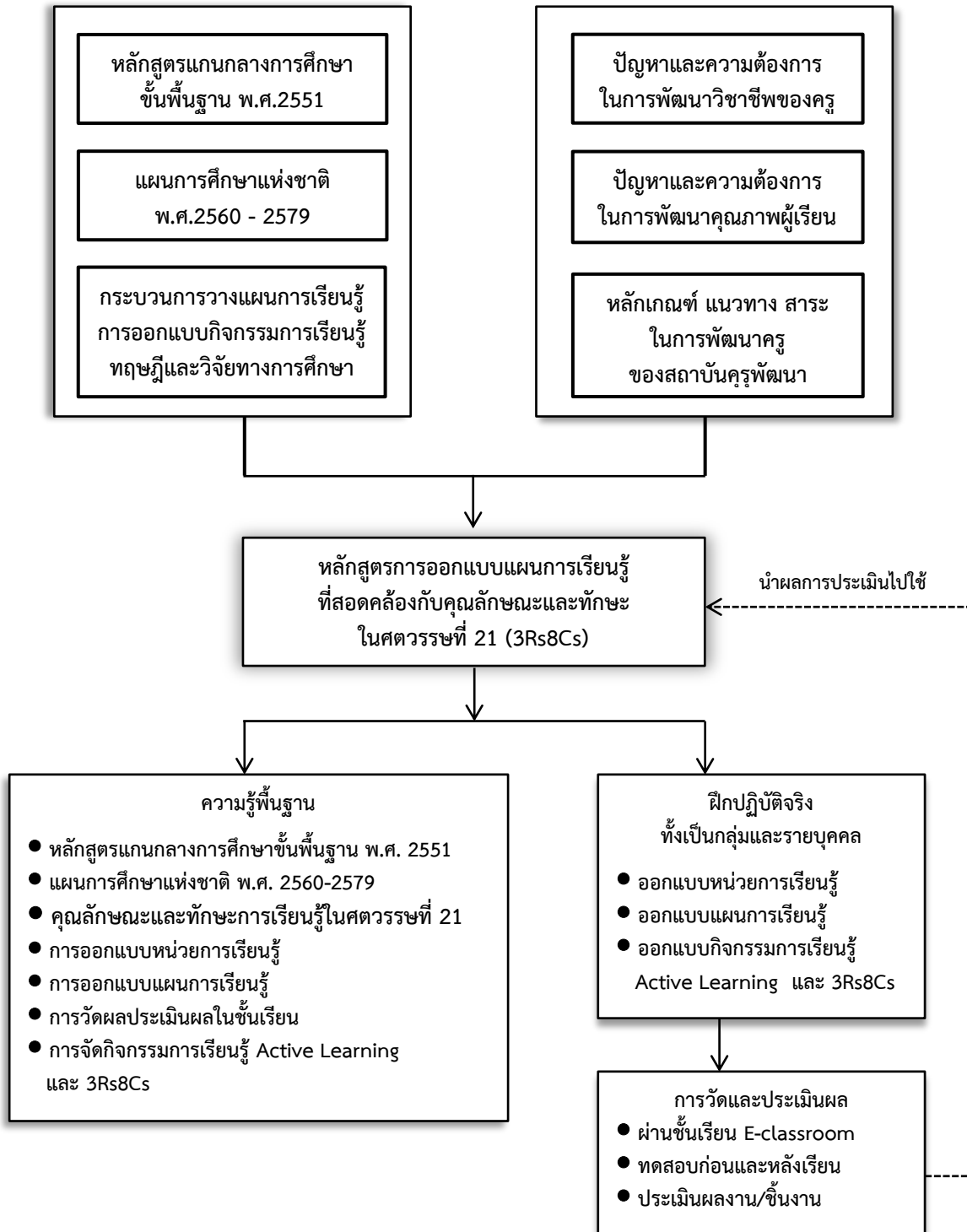
4. คุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) เป็นคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่ควรจะมีในศตวรรษที่ 21 ซึ่งแผนการศึกษาแห่งชาติของประเทศไทย พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดเป้าหมายด้าน ผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หรือ เรียกเป็นคำย่อว่า 3Rs8Cs

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข และเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศให้เป็นสังคมที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน จึงจำเป็นต้องมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้โดยครูผู้สอนเพื่อให้เป็นแผนการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน แผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการจัดการเรียนการสอนถือว่าเป็นพิมพ์เขียวที่สำคัญสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร ตลอดจนเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ดังนั้น การพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ กระบวนการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ โดยเฉพาะการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีรูปแบบที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง (Active Learning) ได้ฝึกกระบวนการคิดระดับสูงและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตามเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ จึงเป็นความจำเป็นและมีความสำคัญยิ่ง

## 14.2 แผนภาพกรอบแนวคิด

แผนภาพกรอบแนวคิด

การพัฒนาหลักสูตรการออกแบบแผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ  
คุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)



## 15. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- 15.1 ชื่อ-นามสกุล ดร.รัช วรรณารักษ์  
ตำแหน่งงานในปัจจุบัน อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย  
ตำแหน่งงานก่อนเกษียณ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
จังหวัดเชียงใหม่
- เลขประจำตัวประชาชน 3571000111431  
ข้อมูลการติดต่อ โทรศัพท์มือถือ 081-7838842  
Email: [payomsriw@yahoo.com](mailto:payomsriw@yahoo.com)
- วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอกศึกษาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (ศษ.ด.)  
สาขาหลักสูตรและการสอน
- 15.2 ชื่อ-นามสกุล ดร.ธิดา ชันดาวงค์  
ตำแหน่งงานในปัจจุบัน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
- เลขประจำตัวประชาชน 3570300240392  
ข้อมูลการติดต่อ โทรศัพท์มือถือ 086-1831132  
Email: [tidauang@gmail.com](mailto:tidauang@gmail.com)
- วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอกครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ค.ด.)  
สาขาการบริหารการศึกษา

## 16. อัตราค่าลงทะเบียน

ค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนต่อคน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

- ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อที่ใช้ในการอบรม
- ค่าตอบแทนวิทยากร
- ค่าบริหารหลักสูตร และค่าบริการหลังการฝึกอบรม 2 เดือน (Follow up)

## 17. จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนาต่อรุ่น

- 17.1 จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนา รุ่นละไม่เกิน 150 คน  
17.2 สัดส่วนจำนวนวิทยากรต่อผู้เข้ารับการพัฒนา 1 ต่อ 30

## 18. ข้อมูลอื่นๆ

### 18.1 ที่ปรึกษาหลักสูตร

- 18.1.1 รองศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ บุญออบ อธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
18.1.2 รองศาสตราจารย์ ดร.สุดา สุวรรณภิรมย์ รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยนครพนม  
18.1.3 รองศาสตราจารย์ ดร.เกตุมณี มากมี ข้าราชการบำนาญ กระทรวงศึกษาธิการ

## 18.2 ผู้ประสานงานหลักสูตร

นายประสิทธิ์ นิลเกตู กรรมการผู้จัดการ บริษัท โมบาย โซลูชั่นส์ อินทิเกรเตอร์ จำกัด  
โทรศัพท์ 02-510 9480 โทรศัพท์มือถือ 091-554 5545 หรืออีเมล [prasitnilket@gmail.com](mailto:prasitnilket@gmail.com)

## 18.3 บุคลากรและสถานที่ติดต่อ

18.3.1 นางชมพูนุช สุวรรณการีย์กุล เจ้าหน้าที่หลักสูตร โทรศัพท์มือถือ 090 952 8902  
หรือ อีเมล [by.chompunuch@gmail.com](mailto:by.chompunuch@gmail.com)

18.3.2 นางสาวจันจิรา สิ้นศิริ ผู้ช่วยเลขานุการหลักสูตร โทรศัพท์มือถือ 089 528 8224  
หรือ อีเมล [yingplatoo@gmail.com](mailto:yingplatoo@gmail.com)

18.3.3 บริษัท โมบาย โซลูชั่นส์ อินทิเกรเตอร์ จำกัด เลขที่ 51/31 ถนนรามอินทรา  
แขวงคันทนายาว เขตคันทนาฯ กรุงเทพฯ 10230 โทรศัพท์ 02-510 9480 โทรสาร 02-510 0301 หรือ  
[www.msithailand.com](http://www.msithailand.com)

## 19. การประเมินและติดตามผลหลังการอบรม

19.1 การประเมินหลักสูตร หน่วยจัดทำหลักสูตร ได้จัดทำแบบประเมินหลักสูตรผ่านทาง Google Form ซึ่งสามารถประเมินผล คุณสัทธิ พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข

19.2 ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม หน่วยจัดทำหลักสูตร ได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อการพัฒนาตามหลักสูตรในครั้งนี้ผ่านทาง Google Form เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงแก้ไขกิจกรรมและพัฒนาหลักสูตรการอบรมต่อไป

19.3 แบบประเมินหลังการอบรม เมื่อจบหลักสูตรการอบรมแล้ว หน่วยจัดทำหลักสูตรโดยบริษัท โมบาย โซลูชั่นส์ อินทิเกรเตอร์ จำกัด จะมีกิจกรรมติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เข้าอบรมเป็นระยะเวลา 3 เดือน ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มผู้เข้าอบรมด้วยกันผ่าน E-Classroom ที่หน่วยจัดอบรมได้จัดทำขึ้น และประเมินผลการพัฒนาตนเองตามแนวทางการประเมินตนเองที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการอบรมนี้

## 20. รายชื่อคณะวิทยากร จำนวน 288 คน ประกอบด้วยวิทยากร 19 ชุด ดังนี้

## วิทยากรชุดที่ 1 จำนวน 15 คน (คนที่ 1-15)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1	รศ.ดร.เกตุมณี มากมี	ข้าราชการบำนาญ อดีต คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2	ดร.ชไมมณ ศรีสุรักษ์	อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3	ดร.ดารณีย์ พยัคฆ์กุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
4	ดร.ปาลิตา สุขสำราญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
5	รศ.ยุพิน อินทะยะ	ข้าราชการบำนาญ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
6	ดร.รามลักษณ์ อนุสุริยา	ข้าราชการบำนาญ อดีตศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สพป.เชียงใหม่ เขต 1
7	นางสาวรุสนันท์ แก้วตา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สพป.พะเยา เขต 1
8	ดร.วราภรณ์ อนุวรรตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพม.เขต 34 จังหวัดเชียงใหม่
9	ดร.วารุณี โพธาสินธุ์	ข้าราชการบำนาญ อดีต ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม
10	ผศ.ดร.ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์	หัวหน้าภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ ม.ราชภัฏเชียงใหม่
11	ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์	อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ ม.ราชภัฏเชียงใหม่
12	นางศุภวรรณ ทิพนธธรณินทร์	ข้าราชการบำนาญ อดีต ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.เชียงใหม่ เขต 1
13	รศ.ดร.สมเกตุ อุทโยธธา	รองศาสตราจารย์ คณะครุศาสตร์ ม.ราชภัฏเชียงใหม่
14	ดร.สุดาภรณ์ สืบสุติน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพม.เขต 35 จังหวัดลำปาง
15	นายเสน่ห์ กรแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพม.เขต 34 จังหวัดเชียงใหม่

## วิทยากรชุดที่ 2 จำนวน 15 คน (คนที่ 16-30)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
16	ดร.คัชรินทร์ มหาวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
17	ดร.เจตนา เมืองมูล	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สพป.ลำพูน เขต 1
18	นางสาวชฎารัฐ ปลุกเพาะ	ข้าราชการบำนาญ อดีต ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.แพร่ เขต 1
19	นางทานตะวัน มะโนพงศ์พันธ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
20	นางธัญสุดา อุดมศิลป์ทรัพย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพม.เขต 34
21	นายประสิทธิ์ กะตะศิลา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.ลำพูน เขต 1
22	น.ส.พัชยา พิทักษ์โพธิ์ทอง	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านภูเงิน สพป.พะเยา เขต 1
23	ดร.วันรักษ์ ชันทอม	ผู้อำนวยการโรงเรียนชำนาญการพิเศษ รร.ดงเจนวิทยาคม สพม.เขต 36
24	ดร.วิชากร ลังกาฟ้า	ข้าราชการบำนาญ อดีต ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.ลำพูน เขต 1
25	ดร.สกวรัตน์ ไกรมาก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.พะเยา เขต 2
26	นายสมพงษ์ มหานิล	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลกุ๊กกามยาว สพป.พะเยา เขต 1
27	นางสุดาพร ธีญพิชชาพร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.ลำพูน เขต 2
28	นางสาวสุพรรณ สุริยะ	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านแม่กา สพป.พะเยา เขต 1
29	นางเสาวภา ใจสม	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ใส สพป.พะเยา เขต 1
30	นางอัมพร ดอนชัย	ข้าราชการบำนาญชำนาญการพิเศษ สพป.เชียงราย เขต 1 กระทรวงศึกษาธิการ



**วิทยากรชุดที่ 3 จำนวน 15 คน (คนที่ 31-45)**

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
31	นางเกศิตทอง ภูไพศาล	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านอ่างต้า สพป.เชียงรายเขต 2
32	นายคชทาวุธ แข็งแรง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.ลำปาง เขต 3
33	นายฉัตรชัย สุวรรณจักษ์	ข้าราชการบำนาญ อดีต ผู้อำนวยการโรงเรียน ชำนาญการพิเศษ สพป.ชร.4
34	นายชาติชาย หนองขัวง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.น่าน เขต 1
35	ดร.ธิดา ชันดาวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
36	นางธิดิกานุจน์ กุลพัฒน์เศรษฐ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
37	นางสาวนวลจันทร์ สันวรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สพป.ลำปาง เขต 2
38	นายบรรพต ชันคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.เชียงราย เขต 1
39	นางผ่องศรี จตุปา	อาจารย์คณะครุศาสตร์ สาขาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
40	นางพุทธพร อินทรนันท์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
41	นายวิทย์ วิชาคำ	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ รร.อนุบาลนางแล สพป.เชียงราย เขต 1
42	นายวีรรัตน์ สานุมิตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
43	นายศิลป์ชัย ชันดาวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
44	นางเสถียร สุวรรณจักษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
45	นางสาวแสงอัมพา ทธิมูลวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.เชียงราย เขต 3

**วิทยากรชุดที่ 4 จำนวน 15 คน (คนที่ 46-60)**

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
46	นางกาญจนา นิยมนา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.จันทบุรี เขต 2
47	นางดรอุณจิต ม่วงมงคล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.ระยอง เขต 1
48	ดร.ประภาศรี พิทอนวอน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.ชลบุรี เขต 1
49	ผศ.ดร.ปริญญา ทองสอน	หัวหน้าภาควิชาการจัดการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
50	ดร.พัชรา แยมสำราญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี
51	ดร.พีระวัตร จันทกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนชำนาญการพิเศษ รร.ร่มเกล้าเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์
52	นายภิญญา รัตนวรชาติ	ผู้อำนวยการโรงเรียนชำนาญการพิเศษ โรงเรียนชุมชนบ้านคลองพลู สพป.ชบ.1
53	ดร.มาเรียม ซอหมัด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพม. เขต 2 กรุงเทพมหานคร
54	ดร.วันเพ็ญ ผ่องกาย	ข้าราชการบำนาญ อดีต หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยฯ สำนักปลัด ศธ.
55	นายวิจิตร สัมโย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.ตราด
56	นายวีรวุฒิ เกตุจำนงค์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนชำนาญการ รร.บ้านหนองเขิน สพป.ชลบุรี เขต 1
57	นางศิริรัตน์ สุขสันต์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.ระยอง เขต 1
58	ดร.ขมาพร คงมัน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
59	ผศ.ดร.สฎายุ ธีระวงษ์ตระกูล	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
60	นางสาวสาริศา จันท์แรม	ผู้อำนวยการโรงเรียนชำนาญการพิเศษ รร.บ้านตะเคียนเตี้ย สพป.ชลบุรี เขต 3

**วิทยากรชุดที่ 5 จำนวน 15 คน (คนที่ 61-75)**

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
61	ดร.กชนันท์ โนรินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านเหล่าหญ้า สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2
62	นายตรีรัตน์ สุขะสุนันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเบญจมาศเทพอุทิศ จังหวัดเพชรบุรี
63	นายเทิดชาย สุขโทน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2
64	นางธรรารัตน์ เย็นใจราษฎร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
65	นางธิดา มาสีจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล จังหวัดเพชรบูรณ์
66	ดร.นิชาภัทร วิลเลียมส์	ข้าราชการบำนาญ อดีตศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ 2
67	นางบุญทริกา รัตนกุล	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองกะท้าว สพป.พิษณุโลก เขต 3
68	นางเบ็ญจมาศ อินทร์ฤทธิ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.ลพบุรี เขต 1
69	นางเบญจมาศ หาพุทธา	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านวังรู สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
70	นางรุ่งรัฐ ชมชื่น	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านดอนสว่าง สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2
71	นางสาววีรยา โปยมรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สพม.เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก
72	ผศ.ดร.ศิริวิมล ใจงาม	อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก
73	ดร.สมชาย พวงโต	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.สิงห์บุรี
74	นายสังวาลย์ สิงห์สา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.ลพบุรี เขต 1
75	นางอุมาจินต์ คงคา	ข้าราชการบำนาญ อดีต ครูชำนาญการพิเศษ สพป.กาญจนบุรี เขต 1

**วิทยากรชุดที่ 6 จำนวน 15 คน (คนที่ 76-90)**

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
76	ดร.กมลาศน์ ศรประสิทธิ์	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม สพป.สงขลา 3
77	รศ.ดร.ฉันทนา จันทร์บรรจง	ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
78	นางชนตติ์ ขนชอบธรรม	ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองไทร สพป.ตรัง เขต 1
79	นายฐานพัชร ยินดีรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ เทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
80	นางรฐาปณี อูสาหะ	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวิเชียรมาตุ สพม.เขต 13 จังหวัดตรัง
81	นางสาวฉวีล หวังกุ่ม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี
82	ผศ.ดร.ทักษ์ อุดมรัตน์	อาจารย์มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
83	ดร.วิชาญ สายวารี	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง
84	นางสาวศิริวรรณภา บุญเส็ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.กาญจนบุรี เขต 2
85	ดร.ศิริอร รัตนอุดม	ข้าราชการบำนาญ อดีตศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สพม. เขต 1
86	นายสุธี บุญฤทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโจะโหวะ จังหวัดเพชรบูรณ์
87	นางสุพิชฌาย์ ไกรนรา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2
88	ดร.เสาวภาพัชร ภูประภาดิลก	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดไทรงาม สพป.ตรัง เขต 1
89	นายอมร แก้วศรีรงค์	ข้าราชการบำนาญ อดีตศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.ตรัง เขต 1
90	นางอรอนงค์ พรหมวิหาร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2

**วิทยากรชุดที่ 7 จำนวน 15 คน (คนที่ 91-105)**

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
91	ดร.จินตนา ท่วมกลาง	ครูเชี่ยวชาญ รร.อนุบาลขามสะแกแสง สพป.นครราชสีมา เขต 5
92	ดร.จุรรัตน์ เพ็ชรจันทัก	ผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักงาน กศน. จ.นครราชสีมา
93	ดร.ฉลาด เสริมปัญญา	ข้าราชการบำนาญ วิทยฐานะเชี่ยวชาญ สพป.ขอนแก่น เขต 3
94	ดร.น้อยประนอม เคียนทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.นครราชสีมา เขต 4
95	นางนัยนา ต้นเจริญ	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดทุ่งสว่าง สพป.นครราชสีมา เขต 1
96	ดร.ปริญญา เฉิดจำเริญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.ขอนแก่น เขต 3
97	นางเพ็ญศรี เกิดเทอดวงษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.นครราชสีมา เขต 2
98	นางวาสนา สิงห์ทองลา	ข้าราชการบำนาญ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สพป.ขอนแก่น เขต 1
99	ดร.วิมาน วรรณคำ	ข้าราชการบำนาญ อดีต ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ สพป. นครราชสีมา เขต 3
100	นายวิโรจน์ ฉายชูวงษ์	ข้าราชการบำนาญ อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนเชี่ยวชาญ สังกัด สพฐ.
101	ดร.สุกานดา ธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพม.เขต 29 จังหวัดอุบลราชธานี
102	น.ส.สุปรีดา สถิติธรรมรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.นครราชสีมา เขต 3
103	ดร.สุพล จอกทอง	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ รร.สุนารีวิทยา 2 สพม.เขต 31
104	นายเสถียร นามซารี	ข้าราชการบำนาญ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สพม.เขต 27
105	ดร.อัญชญา เฝียงขวา	ครูชำนาญการพิเศษ รร.เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุบลราชธานี

**วิทยากรชุดที่ 8 จำนวน 15 คน (คนที่ 106-120)**

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
106	นายภฤติน พันธุ์เสนา	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ รร.บ้านหนองขามหัวหนองสามัคคี สพป.มค.1
107	ดร.เกษร ทองแสน	ข้าราชการบำนาญ อดีต ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1
108	นางจงจิตร โทนุการ	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี สพป.อุบลราชธานี เขต 1
109	ดร.จ่านงค์ ศรีมังกร	ข้าราชการบำนาญ อดีต ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สพป.เลย เขต 1
110	นายฉัตรชัย ทองสุทธิ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพม. เขต 29
111	ดร.เฉลิมพล สายหอม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.อุบลราชธานี เขต 3
112	นางณัฐธิดา ตรงดี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพม. เขต 29
113	นางนงเยาว์ ประสมเพชร	ข้าราชการบำนาญ อดีตศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ จังหวัดขอนแก่น
114	ดร.นัจรีภรณ์ ทุมสงคราม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.เลย เขต 1
115	ดร.วนิดา แสงวงผล	ข้าราชการบำนาญ อดีตศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ จังหวัดยโสธร
116	นายวีระ พลอยครบุรี	ข้าราชการบำนาญชำนาญการพิเศษ สำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา ศธ.
117	นางวาสนา สิงห์ทองลา	ข้าราชการบำนาญ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สพป.ขอนแก่น เขต 1
118	นายสันทิว ศรีเมือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.เลย เขต 2
119	นางสาวสุดสายใจ ชาญณรงค์	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองหลุม สพป.ขอนแก่น เขต 1
120	นางอินทุกานต์ พรหมเมตตา	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านไผ่ สพม.เขต 25 จังหวัดขอนแก่น

## วิทยากรชุดที่ 9 จำนวน 15 คน (คนที่ 120-135)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
121	ดร.กนิษฐา ทองเลิศ	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ สพป.อุบลราชธานี เขต 4
122	นายครรชิต เพิ่มศิริพงษ์พันธ์	ข้าราชการบำนาญ อดีต ผอ.รร.ชำนาญการพิเศษ สังกัด สพป.นม. 3
123	ดร.จิรา ลังกา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพม.เขต 29 จังหวัดอุบลราชธานี
124	นางสาวนริชชา โกษาแสง	ครูเชี่ยวชาญ สำนักการศึกษา เทศบาลเมืองนครพนม
125	นายปัญญา วรรณชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
126	นายปัญญา เจริญพจน์	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านเมืองปึกสามัคคี สพป.นม. 3
127	นายพรชัย มานะดี	ครูเชี่ยวชาญ สำนักการศึกษา เทศบาลเมืองนครพนม
128	นางเพ็ญดาพร กุลเพียรราษฎร์	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองบอน สพป.นครราชสีมา เขต 2
129	ดร.ไพฑูมิ ลังกา	อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
230	นายมหิศร ชุมแสง	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนนารีนุกูล 2 สพม. เขต 29
131	นางวิภา ศรีม่วงกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านท่าอ่าง สพป.นครราชสีมา เขต 2
132	นายสันติ จำแพงจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ รร.บ้านหนองไหลหนองบัวทอง สพป.ขอนแก่น เขต 1
133	ดร.สุธาสิณี สว่างศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนชำนาญการพิเศษ รร.บ้านหนองลูกควาย สพป.นม. 2
134	ดร.อนุสร หงษ์ขุนทด	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนด่านขุนทด สพป.นครราชสีมา เขต 5
135	นายอานนท์ วงศ์ศิษฏ์รังสี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพม. เขต 29

## วิทยากรชุดที่ 10 จำนวน 15 คน (คนที่ 136-150)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
136	ดร.เกริก ท่วมกลาง	ข้าราชการบำนาญ อดีต ผอ.รร.เชี่ยวชาญ สพป.นครราชสีมา เขต 5
137	นายคมสรณ์ นิธิปริษา	ผู้อำนวยการโรงเรียนเชี่ยวชาญ รร.บ้านโป่งแดงน้ำคำสามัคคี สพป.นม. 5
138	นายจักรกฤษณ์ ภูพงษ์พัฒน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
139	นางสาววาลี จำปามูล	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองขามนาดี สพป.นครราชสีมา เขต 6
140	นางนันทิยา นนท้อสา	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโจดหนองแกหนองสิม สพป.ขอนแก่น 3
141	นายพรศักดิ์ อูยจ่อหอ	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสุนารีวิทยา 2 สพม.เขต 31
142	นายภราดร วงศ์ศรีเผือก	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยเทคโนโลยีรังสีโยภาส จ.อุดรธานี
143	นายมงคล ญาติสังกัด	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโสกแต่ สพป.ขอนแก่น เขต 1
144	นางรัชณี ป้องทัฬไทย	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสหราษฎร์อนุกุล จังหวัดขอนแก่น
145	นางลภภัท พลสิทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนชำนาญการพิเศษ รร.บ้านศาลเจ้าพ่อ สพป.นม. 3
146	นายสวรรค์ ดวงมณี	ครูชำนาญการ โรงเรียนสุรธรรมพิทักษ์ สพม. เขต 31
147	นางสุพร ธรรมบรรเทิง	ครูชำนาญการพิเศษ รร.บ้านตุมราษฎร์บูรณะ สพป.นครราชสีมา เขต 2
148	นางอรุณฉลอง ศิริพร ณ ราชสีมา	ครูชำนาญการพิเศษ รร.บ้านหนองจระเข้หิน สพป.นครราชสีมา เขต 2
149	ดร.อำนาจ เกษศรีไพร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม
150	ดร.อุทุมพร เครือคนโท	ผู้อำนวยการโรงเรียนเชี่ยวชาญ รร.หนองชุมแสงศรีธาดาкар สพป.นม. 3

**วิทยากรชุดที่ 11 จำนวน 15 คน (คนที่ 151-165)**

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
151	ดร.พนายุทธ เชยบาล	ผู้ช่วยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
152	ดร.ศุภกานต์ ประเสริฐรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.ขอนแก่น เขต 1
153	ดร.ณิชา เทียมสุวรรณ	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านบัววัด สพป.อุบลราชธานี เขต 4
154	ดร.วีระศักดิ์ คำล้าน	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโคกสว่าง สพป.อุบลราชธานี เขต 4
155	นางวาสนา ไชยรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพม.เขต 29 จังหวัดอุบลราชธานี
156	นางสาววิชุดา เอกสุข	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนปทุมพิทยาคม จังหวัดอุบลราชธานี
157	นายวีระเดช มณีนพ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเมืองเลย
158	นายธนา ฤศวีรธรรม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สพม.เขต 29 จังหวัดอุบลราชธานี
159	นางอนงค์ สารสิทธิธรรม	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวิจิตรวิทยา จังหวัดอุบลราชธานี
160	ดร.วิญญู อุดระ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพม. เขต 24 จังหวัดกาฬสินธุ์
161	ว่าที่ ร.ท.ประสงค์ พรหมเมตตา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.ขอนแก่น เขต 2
162	นายกীরติ ซาดามัง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.ขอนแก่น เขต 3
163	นายวรวิทย์ วงศ์วีระพันธ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
164	นางวนิดา รัตนรุ่งโรจน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.ขอนแก่น เขต 5
165	ดร.เทอดชัย บัวผาย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.ขอนแก่น เขต 2

**วิทยากรชุดที่ 12 จำนวน 15 คน (คนที่ 166-180)**

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
166	นายปรีดี โสโป	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดไม้เสี้ยว สพป.นครราชสีมา เขต 3
167	ดร.มงกุฎ จำนงค์นิต	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ รร.บ้านเพ็กเพ็ญ สพป.หนองบัวลำภู เขต 1
168	ดร.สมหมาย แก้วกันหา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์
169	นายปรีชา ภูสีฤทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.มหาสารคาม เขต 1
170	นายสนธยา หลักทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.สกลนคร เขต 2
171	นายชยพล ไชยิต	ครูชำนาญการพิเศษ สพป.หนองคาย เขต 2
172	นางสาวสุภาภรณ์ ปัจจุทรา	ครูชำนาญการพิเศษ สพป.ขอนแก่น เขต 3
173	นางสาวศิริลักษณ์ ศิริประเสริฐ	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเบญจจะมะมหาราช สพม. เขต 29
174	นายอดุลย์ ผินโพธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สพป.อุบลราชธานี เขต 3
175	ดร.พิชชานันท์ นิธิวิรุฬห์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.สกลนคร เขต 2
176	นายภพธนา ปีนาค	ข้าราชการบำนาญ อดีต ผอ.เชี่ยวชาญ รร.โชคชัยพรหมบุตรฯ สพป.นม. 2
177	นายอนุศิษฐ์ พรชีโวติ	ผู้อำนวยการโรงเรียนเชี่ยวชาญ รร.ชุมชนบ้านเสิงสาง สพป.นครราชสีมา 3
178	นายมานะ ครุฑโรจน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนเชี่ยวชาญ รร.อนุบาลมณีราษฎร์คณาถัย สพป.นม. 2
179	ดร.ปฐมเกียรติ ไชยคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนเชี่ยวชาญ รร.อนุบาลรัฐราษฎร์รังสรรค์ สพป.นม. 5
180	ดร.อ้อย สจิมรัมย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนชำนาญการพิเศษ รร.วัดหนองนา สพป.นม. 2

**วิทยากรชุดที่ 13 จำนวน 15 คน (คนที่ 181-195)**

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
181	นายชลิต สุริยะสกุลวงษ์	รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบุญวัฒนา สพม.เขต 31 จังหวัดนครราชสีมา
182	ดร.ธิดารัตน์ สมานพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบุญวัฒนา สพม. เขต 31
183	นางสาวศิริพร เรือนจันทิก	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบุญวัฒนา สพม. เขต 31
184	นายกนก จำปามูล	ผู้อำนวยการโรงเรียนชำนาญการพิเศษ รร.บ้านหนองขามนาดี สพป.นม. 6
185	น.ส.อรกัญญา บุญชุมวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ รร.ห้วยแถลงพิทยาคม สพม.เขต 31
186	ผศ.ดร.เฉลิมศรี จอกทอง	อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
187	นายธนู ฤทธิกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.นครราชสีมา เขต 3
188	นายสมนึก บุญปัญญา	ข้าราชการบำนาญ อดีตศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.ศรีสะเกษ 2
189	นายปรีดี โสโป	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดไม้เสี้ยว สพป.นครราชสีมา เขต 3
190	นางสาวรุ่งระวี พลพวก	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลยโสธร สพป.ยโสธร เขต 1
191	ดร.ฉัตรชัย จุมวงศ์	ข้าราชการบำนาญ อดีตศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.สกลนคร เขต 1
192	นางภนิดา เศรษฐคุณากุล	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านชำเลือด สพป.นครราชสีมา เขต 2
193	นายกรัณฑ์ สมจิตต์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.แพร่ เขต 1
194	นางจงกลณี เวสุวรรณ	ข้าราชการบำนาญ อดีต ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.เชียงใหม่ 4
195	นางสาวปราณี ศรีสันติธรรม	ข้าราชการบำนาญ อดีต ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.เชียงใหม่ 1

**วิทยากรชุดที่ 14 จำนวน 15 คน (คนที่ 196-210)**

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
196	นางสาวสุพิน ไชยจำเริญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.พะเยา เขต 1
197	ดร.ปาริชาติ เกสัชชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.เชียงใหม่ เขต 2
198	นายพงศ์ติ แก้วอ้าย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.ลำพูน เขต 1
199	นางสาวรุสนันท์ แก้วตา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สพป.พะเยา เขต 1
200	ผศ.ดร.ผาสุข บุญธรรม	ข้าราชการบำนาญ อดีต อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
201	นายทิพากร ศิริพัฒน์พงศ์	ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา สพป.เชียงใหม่ เขต 4
202	พ.ต.ดร.กรณัฐ รัตนรียง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.เชียงใหม่ เขต 1
203	นายอชิพัทธ์ นิธิกิตต์สุขเกษม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
204	นายเมธี กำบุญคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.เชียงราย เขต 3
205	ดร.เพราพิลาส น้อยหลู่	ครูชำนาญการ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าคาแม่เงินสามัคคี สพป.เชียงราย เขต 3
206	นายจำเริญ ฐานันดร	ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
207	ดร.รักษ์ วรณวนารักษ์	อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
208	นายสุภักดิ์ ภัควดีพิสุทธิพร	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสันติสุข สพม.เขต 34
209	นางสาวนิจซ์ตา โชติวิศิษฐ์กุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
210	นายพนพล โป่งอ้าย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่



## วิทยากรชุดที่ 15 จำนวน 15 คน (คนที่ 211-225)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
211	นางสาวพีรญา ธีรธัญญ์ธาดา	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสันกำแพง สพม.เขต 34 จังหวัดเชียงใหม่
212	นายณรงค์เดช ชัยวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม จังหวัดเชียงราย
213	ดร.นิธิกุล อินทรทิพย์	อาจารย์มหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
214	นายพงศธร ช่างปัด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.เชียงราย เขต 4
215	ดร.ภิญญาพัชญ์ กาวินคำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
216	นางอลิสรา ชัยลังกา	ข้าราชการบำนาญชำนาญการพิเศษ สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
217	ดร.ชิมมี อุปรา	อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
218	ดร.อัครเดช ยมภักดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนเชี่ยวชาญ รร.อนุบาลเชียงของ สพป.เชียงราย เขต 4
219	นางสาวอำไพวรรณ สอนแก้ว	ข้าราชการบำนาญชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสตรีศรีน่าน สพม.37 จังหวัดน่าน
220	นางพันฉันทอม ปรามาลัย	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทิงวิทยาคม สพม.เขต 36 จังหวัดเชียงราย
221	นางปริญทิพย์ ท่าว่อง	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านก้อ สพป.เชียงราย เขต 4
222	นางสาวพรทิพา พุทธวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.เชียงราย เขต 2
223	นางนงคราญ ชัยพงษ์	ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนบ้านทุ่งน้ำแพร่ป่าบาง สพป.เชียงราย เขต 4
224	นางสาวนภา แก้ววรรณดี	ข้าราชการบำนาญชำนาญการพิเศษ สพป.แพร่ เขต 1
225	นายบุญเรียบ มองมูล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.พะเยา เขต 1

## วิทยากรชุดที่ 16 จำนวน 15 คน (คนที่ 226-240)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
226	นางประนอม วงศ์หมื่นรัตน์	ข้าราชการบำนาญชำนาญการพิเศษ อาจารย์พิเศษ ม.ราชภัฏลำปาง
227	นางณิศา ทองประไพ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.แพร่ เขต 1
228	น.ส.เยาวรัตน์ เลิศพิพัฒน์กุล	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ รร.บ้านต้นจูน สพป.ลำปาง เขต 3
229	นางสมณเทียร แก่นมณี	ข้าราชการบำนาญ อาจารย์พิเศษมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.แพร่
230	นางอดิเรก สัจญะเขื่อน	ผู้อำนวยการโรงเรียนชำนาญการพิเศษ รร.บ้านแม่เดิน สพป.ลำปาง เขต 2
231	นางอรินลัทธ์ จันทรเลน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.เชียงราย เขต 3
232	นายภิรมุณี จินดา	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนพะเยาพิทยาคม สพม.เขต 36
233	นางสาววิไลวรรณ ยะสินธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนชำนาญการพิเศษ รร.วัดอรุณาราม สพป.ลำพูน เขต 1
234	นายสุภักดิ์ ภัควดีพิสุทธิพร	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสันติสุข สพม.เขต 34
235	ผศ.ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
236	ดร.จินดา วรปัสสุ	ข้าราชการบำนาญ อดีต ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ 2
237	ผศ.ชยานิชฐ์ ศศิวิมล	อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก
238	ดร.สุรชาติ มานิตย์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17
239	ดร.พลธาวิณ วีชรทรงอารงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียน ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวอนนภาศัพท์ สพป.ชลบุรี 1
240	ดร.สุวพัชร์ ช่างพินิจ	อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก

**วิทยาการชุดที่ 17 จำนวน 15 คน (คนที่ 241-255)**

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
241	นางกรรทอง โพธิ์ทอง	ข้าราชการบำนาญ อดีตศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.กาญจนบุรี 1
242	นางสาวชุตินา กอวชิรพันธ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี
243	นายพิทักษ์ ประสิทธิ์เวชานนท์	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลวัดอู่ตะเภา สพป.ชบ.1
244	นายรุ่งทิวี พรรณนา	ผู้อำนวยการชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองเสือช้าง สพป.ชบ.1
245	นางสาวรัตนา จันทร์สิน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2
246	นายปัญญาศักดิ์ พูลสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลชลบุรี สพป.ชลบุรี เขต 1
247	นางณิษฐญา ใจเด็ด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี
248	นายบัญชา รัตนมาลี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.นครนายก
249	นายวัฒน์ชัย จันทร์วีณกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
250	นางกมลวรรณ มนต์ประสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.กาญจนบุรี เขต 2
251	นางจินตนา อัมพรภาค	ข้าราชการบำนาญ อดีต ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.สุโขทัย เขต 1
252	นายวิเชียร ทองน้อย	ผู้อำนวยการโรงเรียนชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดเกาะลอย จังหวัดราชบุรี
253	นายคมสัน แห่งทองคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนชำนาญการพิเศษ รร.บ้านซากพุดซา สพป.ชลบุรี เขต 1
254	ดร.ปราวุชลี มะโนเรือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
255	ดร.นิอร ศรีสุนทร	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ สพป.ชลบุรี เขต 1

**วิทยาการชุดที่ 18 จำนวน 15 คน (คนที่ 256-270)**

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
256	ผศ.ดร.สลักจิต ตริธรรโสภาส	อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก
257	นางสาวจินตนา สุขสมแดน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.กาญจนบุรี เขต 2
258	ดร.จิรพรรณ นาคพัฒน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.กาญจนบุรี เขต 1
259	นางรัชชญา ประจันตะเสน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สพป.ชลบุรี เขต 1
260	นางสาวสุภาพ จัดละ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.กาญจนบุรี เขต 2
261	ดร.อนุชา ภูมิสิทธิพร	ประธานหลักสูตรการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก
262	นางณัฐกานต์ คงกะศรี	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลชุมชนหัวดง สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1
263	ผศ.ดร.บุญล้อม ดั่งวิเศษ	ประธานหลักสูตรการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
264	นายพิทักษ์ สุริยะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.อ่างทอง
265	ดร.อิทธินันท์ ยายอด	ผู้อำนวยการโรงเรียนชำนาญการพิเศษ รร.บ้านเหมืองแบ่ง สพป.เพชรบูรณ์ 2
266	นางเพ็ญจันทร์ โชติรัตนศักดิ์	ข้าราชการบำนาญ ชำนาญการพิเศษ สพม.เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก
267	นายกฤตชัย โชติรัตนศักดิ์	ข้าราชการบำนาญ อดีตศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.พิษณุโลก เขต 1
268	นายสุวิทย์ ดาวังปา	ผู้อำนวยการชำนาญการ โรงเรียนบ้านพรุจูด สพป.ตรัง เขต 2
269	นายสุวิทย์ ฤทธิเสณี	ผู้อำนวยการชำนาญการ โรงเรียนวัดวาริวัง สพป.ตรัง เขต 2
270	นางเครือรัตน์ ฤทธิเดช	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดอ่างทอง สพป.สงขลา เขต 1



**วิทยากรชุดที่ 19 จำนวน 18 คน (คนที่ 271-288)**

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
271	ดร.ขจรศักดิ์ เขียวน้อย	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ รร.บ้านวังเต่า สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2
272	ดร.พิทยาธร แก้วคง	ประธานสาขาภาษาตะวันตก มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดสงขลา
273	นางจุรีรัตน์ คีรีรัตน์	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ สพป.ตรัง เขต 1
274	นางสาวละมัย แป้นจุลสี	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหลังเขา สพป.ตรัง เขต 2
275	นางนิสา บรรจงการ	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ สพม.13
276	นางสาวปรีดา จำนงจิต	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2
277	นายภฤช กาหยี	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดธรรมาราม สพป.ตรัง เขต 1
278	นางเนาวลักษณ์ วิชัยดิษฐ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.ตรัง เขต 1
279	นายประมวล นานข้า	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดจอมไตร สพป.ตรัง เขต 1
280	นายสุภักดิ์ มีสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.นครศรีธรรมราช เขต 4
281	นายสุวิทย์ กังแฮ	ผู้อำนวยการชำนาญการ โรงเรียนบ้านโคกชะแ่ง สพป.ตรัง เขต 1
282	นายเอกพงษ์ โสภณพลศาล	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดควนวิเศษ สพป.ตรัง เขต 1
283	นายฉัตรชัย จันทโท	ผู้อำนวยการชำนาญการ โรงเรียนบ้านคลองซีล้อม สพป.ตรัง เขต 2
284	นายสุรัชย์ ชูกระชั้น	ผู้อำนวยการชำนาญการ โรงเรียนบ้านห้วยไทร สพป.ตรัง เขต 2
285	ดร.สุชาติ บรรจงการ	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนกมลศรี สพป.ตรัง เขต 2
286	ดร.สุธรรม หาขุน	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดไม้ฝาด สพป.ตรัง เขต 2
287	ดร.อรทัย เกิดภิบาล	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดควนเมา จังหวัดตรัง
288	นางสาวนิลวรรณ วิจักขณ์ศิลป์	ข้าราชการบำนาญ อดีตศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.ภูเก็ต

**21. ประวัติวิทยากร**

ประวัติวิทยากร จำนวน 288 คน มีรายละเอียดตามข้อมูลจากเมล์ตอบกลับของสถาบันคุรุพัฒนา ดังนี้