

หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารจากสื่อสำเร็จรูป  
SPEEXX ระดับพื้นฐาน (Basic User A1-A2)

นำเสนอ  
สถาบันคุรุพัฒนา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา  
กระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงานรับผิดชอบหลักสูตร  
ข้อมูล (ประเภทหน่วย-รหัสหน่วย-อีเมล-ชื่อหน่วย)  
[นิติบุคคล011-0105546120737-n60prasitni@kurupatana.ac.th](mailto:นิติบุคคล011-0105546120737-n60prasitni@kurupatana.ac.th)  
บริษัท โมบาย โซลูชั่นส์ อินทิเกรเตอร์ จำกัด

## คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเมื่อปี พ.ศ. 2557 และกำหนดให้การยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของคนไทยเป็นนโยบายสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เกิดผลสำเร็จโดยเร็ว เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษของคนไทยให้ทันต่อการพัฒนาประเทศในยุคศตวรรษที่ 21 และ Thailand 4.0 ด้วยการดำเนินโครงการตามนโยบายดังกล่าว เช่น การจัดทำ Application ภาษาอังกฤษ “Echo English” เพื่อให้คนทั่วไปสามารถฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียนได้ด้วยตนเอง การกำหนดกรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่ปรับปรุงให้มีเนื้อหาเหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย หรือที่เรียกว่า CEFR-TH การปรับสภาพแวดล้อมภาษาอังกฤษ การปรับหลักสูตรด้วยการเพิ่มจำนวนชั่วโมงเรียนภาษาอังกฤษ รวมถึงการอบรมและพัฒนาครูภาษาอังกฤษ ซึ่งถือเป็นเรื่องสำคัญของการยกระดับภาษาอังกฤษของคนไทย

หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารจากสื่อสำเร็จรูป SPEEXX ระดับพื้นฐาน (Basic User A1-A2) จึงเป็นหลักสูตรที่สามารถพัฒนาครูที่สนใจ ให้มีแนวทางการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษระดับพื้นฐานตามศักยภาพและบริบทของตนเอง เนื่องจากสื่อที่ช่วยในการฝึกเป็นสื่อสำเร็จรูปสามารถฝึกภาษาได้ทุกที่ ทุกเวลา นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถภาษาอังกฤษในระดับสากลหรือที่เรียกว่า CEFR และยังเป็น การช่วยยกระดับภาษาอังกฤษของคนไทยตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการด้วยเช่นกัน บริษัท โมบาย โซลูชั่นส์ อินทิเกรเตอร์ จำกัด (Mobile Solutions Integrator Co.,Ltd.) ตระหนักถึงความร่วมมือของภาครัฐและภาคเอกชนที่จะช่วยกันพัฒนาศักยภาพของคนไทยในทุกมิติ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของชาติ จึงได้จัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารจากสื่อสำเร็จรูป SPEEXX ระดับพื้นฐาน (Basic User A1-A2) ตามระเบียบปฏิบัติของสถาบันครูพัฒนา โดยมีการชี้แจงและทดลองวิธีการใช้สื่อในรูปแบบของการอบรมเชิงปฏิบัติการเป็นเวลา 1 วัน หรือ 7 ชั่วโมง จากนั้น ผู้เข้าอบรมจะเรียนรู้จากสื่อด้วยตนเองเป็นเวลา 3 เดือน และเข้ารับการประเมินผลการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยวิธีการทดสอบเป็นรายบุคคลในห้องเรียนหรือห้องอบรมที่มีเครื่องมือสำหรับใช้ในการทดสอบผ่านระบบออนไลน์ โดยใช้เวลาในการชี้แจง เตรียมสื่อเครื่องมือ และดำเนินการทดสอบเป็นเวลา 3 ชั่วโมง

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า บริษัท โมบาย โซลูชั่นส์ อินทิเกรเตอร์ จำกัด จะมีโอกาสได้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาการศึกษาและขับเคลื่อนประเทศไทยตามนโยบายของประเทศ และขอขอบพระคุณคณะกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตรของสถาบันครูพัฒนาที่กรุณาพิจารณาหลักสูตรฉบับนี้ตามหลักการทางวิชาการ และให้โอกาสแก่หน่วยงานเอกชนเข้ามาปฏิบัติหน้าที่พัฒนาการศึกษา ร่วมกับรัฐบาลต่อไป

คณะผู้จัดทำหลักสูตร

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ชื่อหลักสูตรภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	4
ระดับของหลักสูตร	4
คำสำคัญ (Keyword)	4
คำอธิบายรายวิชา	4
องค์ประกอบของหลักสูตร	4
1. วิสัยทัศน์หลักสูตร	4
2. หลักการของหลักสูตร	4
3. วัตถุประสงค์	6
4. ตัวชี้วัด	6
5. กลุ่มเป้าหมายและคุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา	6
6. สมรรถนะที่สำคัญในการเรียนรู้	7
7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	8
8. สาระเนื้อหา (Content) ตามข้อกำหนดของสถาบันครูพัฒนา	8
9. สาระที่เป็นศาสตร์ (Pedagogy) ตามข้อกำหนดของสถาบันครูพัฒนา	8
10. เนื้อหาหลักสูตร	8
แผนการจัดกิจกรรมที่ 1	10
แผนการจัดกิจกรรมที่ 2	12
11. ตารางเวลาจัดกิจกรรมการอบรม	13
12. การประเมินผลการอบรม	14
13. ผลลัพธ์ (Output) และผลกระทบ (Outcome)	15
14. กรอบแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตร	16
แผนภาพกรอบแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตร	16
15. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	17
16. อัตราค่าลงทะเบียน	17
17. จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนาต่อรุ่น	17
18. ข้อมูลสำคัญอื่นๆ	17
19. การประเมินและติดตามผลหลังการอบรมตามหลักสูตร	18
20. รายชื่อคณะวิทยากร	18
21. เอกสารประกอบหลักสูตร และประวัติวิทยากร	23

**ชื่อหลักสูตร** ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารจากสื่อสำเร็จรูป SPEEXX ระดับพื้นฐาน (Basic User A1-A2)  
Improving English for Communication from SPEEXX English (Basic User A1-A2)

---

**ระดับของหลักสูตร** หลักสูตรระดับพื้นฐาน (Basic Level)

**คำสำคัญ (Keyword)** ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร, สื่อสำเร็จรูป SPEEXX, Basic User A1-A2

### คำอธิบายรายวิชา (Course description)

เรียนรู้วิธีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับพื้นฐาน (Basic User A1-A2) ใน 4 ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน จากสื่อสำเร็จรูป SPEEXX ซึ่งเป็นสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษจากต่างประเทศ ฝึกปฏิบัติกิจกรรมและทดลองใช้สื่อสำเร็จรูป SPEEXX โดยมีวิทยากรที่มีความชำนาญด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมาเป็นโค้ช (Coach) ฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้วยตนเองผ่านการใช้สื่อสำเร็จรูป SPEEXX โดยมีการสื่อสารเพื่อสอบถามข้อสงสัยหรือนำเสนอผลสำเร็จในการเรียนผ่านสังคมการเรียนรู้ออนไลน์ E-classroom ประเมินผลความสามารถและทักษะภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบวัดความสามารถทางภาษาหลังเรียน (Course Test) ซึ่งเป็นแบบวัดตามมาตรฐานของสหภาพยุโรป (CEFR) ที่กำหนดไว้ในสื่อสำเร็จรูป SPEEXX

### องค์ประกอบของหลักสูตร

#### 1. วิสัยทัศน์หลักสูตร

หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารจากสื่อสำเร็จรูป SPEEXX English for Thailand 4.0 (Basic User A1-A2) มุ่งพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับพื้นฐาน (Basic User) ของผู้เข้ารับการพัฒนาให้มีศักยภาพทางภาษาอังกฤษตามนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของคนไทยสู่สากล โดยกำหนดระดับความสามารถทางภาษาจากกรอบอ้างอิงมาตรฐานการประเมินความสามารถ ภาษาอังกฤษในระดับสากล CEFR เน้นให้ผู้เข้ารับการพัฒนาเรียนรู้ผ่านกิจกรรมจากสื่อเทคโนโลยีช่วยการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ SPEEXX ตามบริบทของตนเอง สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและ ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษของคนไทยให้ทันต่อการพัฒนาประเทศในศตวรรษที่ 21 และ Thailand 4.0

#### 2. หลักการของหลักสูตร

ในปัจจุบันสังคมไทยก้าวเข้าสู่โลกยุคดิจิทัลอย่างเต็มตัว ทำให้กิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมล้วน ดำเนินไปอย่างรวดเร็ว มีการแข่งขันสูง การเข้าถึงแหล่งข้อมูลปริมาณมหาศาลผ่านโลกออนไลน์มากขึ้น ส่งผลให้ คุณลักษณะเด็กเปลี่ยนไป ประกอบกับรัฐบาลได้ประกาศนโยบายไทยแลนด์ 4.0 โดยมีเป้าหมายในการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพสูงเพื่อการขับเคลื่อนประเทศ การศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับคุณภาพ ทรัพยากรมนุษย์ในประเทศ เพื่อเตรียมกำลังคนให้พร้อมเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทยสู่ เวทีเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ

ในฐานะที่ประเทศไทยจะเริ่มเข้าสู่ยุค Thailand 4.0 จึงจำเป็นต้องเตรียมพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ ภายในปี 2020 อันเป็นผลมาจากปัจจัยดังต่อไปนี้

1. เทคโนโลยีที่ฉลาดขึ้น (Smart Technology) ทำให้คนทั่วโลกสามารถเชื่อมต่อกันได้ ข้อมูลขนาดใหญ่ที่จำเป็นต้องคัดกรองมาใช้ประโยชน์

2. กระแสสังคมโลก (Socialization) ความคิด ความรู้สึกเริ่มก้าวสู่ระบบสากล ไปในทิศทางเดียวกันของโลก (Global Citizens)

3. ความต้องการในวิถีท้องถิ่น วัฒนธรรมดั้งเดิม และงานศิลปหัตถกรรมที่เพิ่มขึ้น ได้ผลักดันให้ภาคการศึกษาพัฒนาผลผลิตคือนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น มีความรู้ความสามารถที่จะนำไปประกอบอาชีพและดำรงตนอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้สู่ยุค m-Education คือการเรียนระบบออนไลน์บนโทรศัพท์เคลื่อนที่

4. ความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น การพัฒนาระบบสุขภาพเน้นการป้องกันและดูแลมากกว่าการรักษา โดยพัฒนาระบบตรวจและติดตามสุขภาพบนโทรศัพท์เคลื่อนที่ รวมถึงภาคการศึกษาจะให้ความสำคัญต่อความสำเร็จขององค์กรโดยให้บุคลากรทำงานอย่างมีความสุข สร้างสมดุลทั้งชีวิตส่วนตัวและทำงาน โดยแนวทางการจัดการศึกษาของไทยในยุค Thailand 4.0 คือ ยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างผู้เรียนที่มีสมรรถนะเป็นที่ต้องการของสังคมโลก สนับสนุนการคิดนวัตกรรม และการพึ่งตนเองได้บ้างทางด้านเทคโนโลยี และผู้ที่พัฒนาผู้เรียนได้ดีที่สุดคือ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแนวคิดที่จะพัฒนาครูโดยใช้หลักการตอบสนองต่อความต้องการ และความจำเป็นของครูในแต่ละโรงเรียนให้เกิดขึ้นจริง

ด้วยเหตุปัจจัยนี้ การพัฒนาบุคลากรสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งถือเป็นการพัฒนาคุณลักษณะที่สำคัญประการหนึ่งของประเทศ เนื่องจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลในการค้นคว้าหาความรู้และในการใช้ติดต่อสื่อสารกันระหว่างบุคคลและระหว่างประเทศ โดยเฉพาะการเริ่มต้นพัฒนาทักษะหรือฝึกฝนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับตนเองจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน บริษัท โมบาย โซลูชั่นส์ อินทิเกรเตอร์ จำกัด เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้นำหลักสูตร พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารจากสื่อสำเร็จรูป SPEEXX English for Thailand 4.0 (Basic User A1-A2) ซึ่งเป็นหลักสูตรออนไลน์ที่ครอบคลุมเนื้อหาหลักสูตรเดียวกับที่สอนในสถาบันสอนภาษาที่มีชื่อเสียงทั่วไป ได้ผ่านการทดลองและทดสอบตามหลักวิธีการเรียนรู้ และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษาของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) และมีการเชื่อมโยงกับคุณสมบัติทางภาษาอังกฤษที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล ทั้งนี้ บริษัทฯ ได้รับลิขสิทธิ์ให้นำสื่อสำเร็จรูป SPEEXX มาใช้ในการพัฒนากลุ่มเป้าหมายตามหลักสูตรที่เสนอผ่านสถาบันครูพัฒนาประเทศไทย โดยมีเป้าหมายที่จะยกระดับคุณภาพการใช้ภาษาอังกฤษแก่ครูประจำการ ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรฝ่ายสนับสนุนการศึกษา ให้มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นทักษะ 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ที่ไม่เน้นไวยากรณ์ ไม่เน้นการท่องจำ หากเน้นวิธีการเรียนรู้ทักษะทั้ง 4 ด้าน และสามารถนำไปพัฒนาประสิทธิภาพด้านภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานต่อไป

### 3. วัตถุประสงค์หลักสูตร

#### 3.1 ด้านความรู้ (Knowledge)

3.1.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์ทางภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน

3.1.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน และนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้

3.1.3 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจวิธีการใช้เทคโนโลยีและสื่อนวัตกรรม เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

#### 3.2 ด้านทักษะปฏิบัติ (Skill)

3.2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เรียนรู้สิ่งใหม่อย่างเปิดกว้าง ได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยมี สื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการสร้างองค์ความรู้และพัฒนาทักษะทางภาษา

3.2.1 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

3.2.2 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับพื้นฐาน (Basic User) ทั้ง 4 ด้านคือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในระดับที่สามารถสื่อสารได้ตามกรอบมาตรฐานของ CEFR ระดับ A1-A2

#### 3.3 ด้านคุณลักษณะความเป็นครู (Attribute)

3.3.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุงและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพเพิ่มขึ้น

3.3.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ และมีความมั่นใจในการใช้ ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

### 4. ตัวชี้วัด

4.1 ผู้เข้าอบรมทุกคนได้ทดลองฝึกใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง ผ่านกิจกรรมและสื่อช่วยการเรียนรู้ SPEEXX (Basic User A1-A2) ก่อนการนำไปใช้จริงตามบริบทของตนเอง

4.2 ผู้เข้าอบรมทุกคนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษจากสื่อช่วยการเรียนรู้ SPEEXX (Basic User A1-A2) โดยการเลือกช่วงเวลาเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง

4.3 ผู้เข้าอบรมทุกคนได้รับการประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานการประเมิน ความสามารถทางภาษา CEFR ในระดับพื้นฐาน (Basic User A1-A2)

4.4 ผู้เข้าอบรมร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะและความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสูงขึ้น

### 5. กลุ่มเป้าหมายและคุณสมบัติของผู้เข้าอบรม

#### 5.1 กลุ่มเป้าหมายหน่วยงาน ได้แก่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### 5.2 กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าอบรม (ระบุตามหัวข้อใน Google form)

B0102 ครูผู้สอนในระดับประถมศึกษา

### 5.3 คุณสมบัติของผู้เข้าอบรม

5.3.1 เป็นผู้มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน

5.3.2 มีโทรศัพท์สมาร์ทโฟนที่สามารถเชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ตโดยนำมาใช้ในการฝึกอบรมได้

5.3.3 เป็นผู้มีความสนใจและต้องการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ระดับพื้นฐาน

5.3.4 เป็นผู้มีความรู้พื้นฐานและความพร้อมในการเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการต่อเนื่องและครบถ้วนตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการ 1 วัน สามารถเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์จนจบบทเรียนที่กำหนดไว้ในสื่อสำเร็จรูป SPEEXX (Basic User A1-A2) ภายในระยะเวลา 3 เดือน และสามารถเข้ารับการประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ที่กำหนดในหลักสูตรได้

### 6. ระดับความสามารถ/สมรรถนะทางภาษาระดับ Basic User

Level	Level name	Description (คำอธิบาย)
A1	Breakthrough or beginner	<p>สามารถใช้และเข้าใจประโยคง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถใช้และเข้าใจประโยคง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถเข้าใจบทสนทนาเมื่อคู่สนทนาพูดช้าและชัดเจน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Can understand and use familiar everyday expressions and very basic aimed at the satisfaction of needs of a concrete type.</li> <li>● Can introduce him/herself and others and answer questions about personal details such as where he/him lives, people he/she knows and he/she has.</li> <li>● Can interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and in prepared to help.</li> </ul>
A2	Waystage or elementary	<p>สามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวันในระดับกลาง เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว การจ่ายใช้สอย สถานที่ ภูมิศาสตร์ การทำงาน และสามารถสื่อสารในประโยคในการแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไปและการใช้ชีวิตประจำวัน สามารถบรรยายความฝัน ความคาดหวัง ประวัติ สิ่งแวดล้อม และสิ่งอื่นๆ ที่จำเป็นต้องใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment)</li> </ul>

Level	Level name	Description (คำอธิบาย)
A2 (ต่อ)	Waystage or elementary	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters.</li> <li>● Can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.</li> </ul>

### 7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 7.1 ใฝ่เรียนรู้
- 7.2 ซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น
- 7.3 มุ่งมั่นในการเรียนรู้และการทำงาน
- 7.4 มีวินัยและตรงต่อเวลาในการเรียนรู้
- 7.5 มีความร่วมมือในสังคมแห่งการเรียนรู้

### 8. สาระเนื้อหา (Content) ที่เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามข้อกำหนดของสถาบันคุณพัฒนา C0104 ภาษาอังกฤษ

#### 9. สาระที่เป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องการจัดการเรียนรู้ (Pedagogy) ประกอบด้วย

- C02-08: การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้  
 C02-11: อื่น ๆ ที่เป็นศาสตร์ทางการศึกษาหรือการจัดการเรียนรู้  
 คือ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

### 10. เนื้อหาหลักสูตร

#### 10.1 ภาพรวมหลักสูตรสื่อ SPEEXX

SPEEXX เป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จากเมืองมิวนิค ประเทศเยอรมนี ที่ได้รับรางวัลระดับโลกมากกว่า 200 รางวัล หลักสูตรถูกออกแบบตามทฤษฎีการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR ใช้งานง่าย ผู้เรียนสามารถเข้าเรียนได้ด้วยตนเอง ทุกที่ ทุกเวลา ทุกอุปกรณ์ ครอบคลุม 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมถึงคำศัพท์และไวยากรณ์ มีระบบทดสอบออนไลน์แบบ Adaptive ที่ประเมินระดับภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR (Basic User A1-A2) บทเรียนมีเนื้อหาตามระดับภาษาอังกฤษและเนื้อหาตามฟังก์ชันการทำงาน เช่น การนำเสนองาน การโต้ตอบอีเมล การประชุม ฯลฯ มีภาพและเสียงที่คมชัดและเป็นเนื้อหาจากสถานการณ์จริง



## 10.2 รูปแบบการฝึก

หลักสูตรออกแบบให้เหมาะกับการเรียนรู้ของคนไทย โดยมีการผนวกพจนานุกรมเข้ามาในระบบ ทำให้สามารถตรวจสอบความหมายและฟังการออกเสียงของเจ้าของภาษาได้ตลอดเวลา มีบทสนทนาวิดีโอ เพื่อฝึกทักษะการอ่านและการฟัง ทำความเข้าใจพร้อมการเรียนรู้คำศัพท์ และโครงสร้างไวยากรณ์ มีฟังก์ชันวิเคราะห์และประเมินให้คะแนนการออกเสียงของผู้เรียนทั้งรายคำและรายประโยค มีระบบคำอธิบายข้อผิดพลาดเมื่อผู้เรียนทำแบบฝึกหัดไม่ถูก เช่น การใช้หลักไวยากรณ์เครื่องหมายวรรคตอน หรือการสะกดคำผิด ฯลฯ มีศูนย์ฝึกต่างๆ ที่ให้ผู้เรียนได้ฝึกตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ เช่น ศูนย์ธุรกิจ ไวยากรณ์ การออกเสียง มีเนื้อหาอัปเดตอยู่ตลอดเวลา เช่น วิดีโอจากนิวยอร์กไทมส์ และบทความนิตยสารออนไลน์

## 10.3 ระบบการทำงาน

ใช้งานง่าย ไม่ต้องติดตั้งโปรแกรมเสริมเพิ่มเติม รองรับอุปกรณ์การใช้งาน เช่น คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก แท็บเล็ต ไอแพด ไอโฟน แอนดรอยด์ สมาร์ทโฟน โดยทุกอุปกรณ์มีเนื้อหาและฟังก์ชันแบบเดียวกันตลอดหลักสูตร รองรับทุกระบบปฏิบัติการ เช่น Window, Mac, IOS, Android ใช้เทคโนโลยี Cloud Computing ทำให้ระบบสามารถรองรับการใช้งานพร้อมๆ กันได้เป็นจำนวนมาก มีระบบรายงานผลที่ผู้ดูแลหลักสูตรสามารถเข้าถึงสถิติ การใช้งานและความก้าวหน้าได้ทั้งรายเดี่ยวและรายกลุ่ม ได้รับมาตรฐาน SCORM และ API ที่สามารถใช้งานร่วมกับระบบของหน่วยงานได้อย่างสมบูรณ์

## แผนการจัดกิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อน Thailand 4.0 ด้วยภาษาอังกฤษ

เวลาที่ใช้ 7 ชั่วโมง

### ความคิดรวบยอด

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลในการค้นคว้าหาความรู้และในการใช้ติดต่อสื่อสารกันระหว่างบุคคลและระหว่างประเทศ โดยเฉพาะการเริ่มต้นพัฒนาทักษะหรือฝึกฝนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับตนเองจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน สื่อเทคโนโลยีสำเร็จรูปเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ SPEEXX (Basic User A1-A2) จึงเป็นสื่อทางเลือกสำหรับให้ครูผู้สอนที่สนใจพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนประเทศไปสู่สากลตามนโยบาย Thailand 4.0

### วัตถุประสงค์

1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์ทางภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน และนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน และการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้
3. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการใช้สื่อเทคโนโลยีสำเร็จรูปเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ SPEEXX ด้วยตนเอง

### การจัดกิจกรรม

หัวข้อและรายละเอียดกิจกรรม	สื่อและเครื่องมือ
1. แนะนำหลักสูตรการอบรม : 15 นาที	- VTR แนะนำหลักสูตร
<b>หัวข้อกิจกรรม :</b> การขับเคลื่อน Thailand 4.0 ด้วยภาษาอังกฤษ <b>เวลาที่ใช้ :</b> 1.30 ชั่วโมง <b>ขั้นตอนการจัดกิจกรรม</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทดสอบก่อนการอบรมผ่านระบบ Online : 30 นาที</li> <li>2. วิทยากรนำเสนอนโยบายในการพัฒนาคนไทยไปสู่สากล               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การขับเคลื่อน Thailand 4.0 ด้วยภาษาอังกฤษ</li> <li>- เทคนิคการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</li> <li>- สื่อและเครื่องมือในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</li> </ul> </li> <li>3. วิทยากรแนะนำหลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ SPEEXX (Basic User A1-A2)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพรวมสื่อ SPEEXX (Basic User A1-A2)</li> <li>- ระบบการทำงาน</li> <li>- รูปแบบการฝึก</li> <li>- Key Features</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบทดสอบ Online</li> <li>- Power point</li> <li>- สื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ SPEEXX (Basic User A1-A2)</li> </ul>

หัวข้อและรายละเอียดกิจกรรม	สื่อและเครื่องมือ
<p><b>หัวข้อกิจกรรม :</b> แนวทางการใช้สื่อเทคโนโลยีสำเร็จรูปเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ SPEEXX (Basic User A1-A2)</p> <p><b>เวลาที่ใช้ :</b> 1.30 ชั่วโมง</p> <p><b>ขั้นตอนการจัดกิจกรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยากรบรรยายประกอบสื่อ Video และ Power Point แนวทางการใช้สื่อเทคโนโลยีสำเร็จรูปเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ SPEEXX (Basic User A1-A2)</li> <li>2. ทดลองใช้สื่อเทคโนโลยีสำเร็จรูปเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ SPEEXX (Basic User A1-A2)                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- SPEEXX content overview English A1 จำนวน 24 บทเรียน</li> <li>- SPEEXX content overview English A2 จำนวน 24 บทเรียน</li> </ul> </li> <li>3. วิทยากรนำเสนอ Power Point แนวทางการสื่อสารผ่านชั้นเรียนออนไลน์ E-classroom                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินความสามารถทางภาษาโดยใช้แบบวัดตามกรอบมาตรฐาน CEFR</li> <li>- การประเมินความสามารถทางภาษาโดยสื่อสำเร็จรูป SPEEXX (Basic User A1-A2)</li> </ul> </li> <li>4. ซักถามประเด็นที่เกี่ยวกับการประเมินความสามารถทางภาษาโดยใช้แบบวัดตามกรอบมาตรฐาน CEFR และการประเมินความสามารถทางภาษาโดยสื่อสำเร็จรูป SPEEXX (Basic User A1-A2) ผ่าน E-Classroom</li> <li>5. ซักถามประเด็นที่เกี่ยวกับทางการใช้สื่อเทคโนโลยีสำเร็จรูปเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ SPEEXX (Basic User A1-A2)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Power point</li> <li>- สื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ SPEEXX (Basic User A1-A2)</li> </ul>

### สื่อและเครื่องมือ

1. คลิปวิดีโอ การขับเคลื่อน Thailand 4.0 ด้วยภาษาอังกฤษ
2. VTR แนะนำหลักสูตร
3. Power point สื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ SPEEXX
4. แบบทดสอบ Online
5. อุปกรณ์ที่ใช้ในห้องอบรม ได้แก่ เครื่องเสียง คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์
6. E-classroom

### การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์ทางภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน	ทดสอบ	แบบทดสอบ Online
2. ความรู้ความเข้าใจวิธีการใช้เทคโนโลยีและสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. ความรู้ความเข้าใจในแนวทางการสื่อสารผ่านชั้นเรียนออนไลน์ E-Classroom	การสอบถาม	แบบสอบถาม
4. เจตคติที่มีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

## แผนการจัดกิจกรรมที่ 2

### การประเมินความสามารถทางภาษาตามกรอบ CEFR

เวลาที่ใช้ 3 ชั่วโมง

#### ความคิดรวบยอด

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษมีความสำคัญมากในปัจจุบัน ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยการฝึกฝนและพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ การส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ โดยการทดสอบความสามารถทางภาษาตามกรอบมาตรฐานสภากาการศึกษายุโรป (CEFR) จึงเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญเพื่อให้ผู้ใช้ภาษาอังกฤษรวมทั้งครูผู้สอนในประเทศไทย สามารถนำผลการทดสอบไปปรับปรุงพัฒนาทักษะทางภาษาของตนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

#### วัตถุประสงค์

1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการทดสอบความสามารถทางภาษาตามกรอบมาตรฐานสภากาการศึกษายุโรป (CEFR)
2. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีและสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับประเมินความสามารถทางภาษาตามกรอบมาตรฐานสภากาการศึกษายุโรป (CEFR) ด้วยตนเอง

#### การจัดกิจกรรม

หัวข้อและรายละเอียดกิจกรรม	สื่อและเครื่องมือ
<b>หัวข้อกิจกรรม :</b> การเตรียมพร้อม <b>เวลาที่ใช้ :</b> 1.30 ชั่วโมง 1. ลงทะเบียนการประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษในระบบออนไลน์ 2. แนะนำวิธีการประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	- Power point - วีดีโอแนะนำการประเมินภาษาอังกฤษของสื่อ SPEEXX
<b>หัวข้อกิจกรรม :</b> การประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR <b>เวลาที่ใช้ :</b> 1.30 ชั่วโมง <b>ขั้นตอนการจัดกิจกรรม</b> 1. ผู้เข้าอบรมทดสอบความพร้อมในการใช้เครื่องมือ 2. ดำเนินการประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน (Basic User A1-A2) 3. ซักถามปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	- แบบทดสอบผ่านระบบ Online ระดับ Basic User (A1-A2)

#### สื่อและเครื่องมือ

1. Power point และวีดีโอแนะนำการประเมินภาษาอังกฤษของสื่อ SPEEXX
2. โทรศัพท์ Smart Phone หรือ Tablet หรือ คอมพิวเตอร์ ของผู้เข้าอบรม
3. อุปกรณ์ที่ใช้ในห้องอบรม ได้แก่ เครื่องเสียง คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์
4. แบบทดสอบผ่านระบบ Online ระดับ Basic User (A1-A2)

**การวัดและประเมินผล**

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้
1. การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง ผ่านกิจกรรมและสื่อช่วย การเรียนรู้ SPEEXX	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. การประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ในระดับพื้นฐาน (Basic User A1-A2)	ทดสอบ	แบบทดสอบผ่านระบบ Online ระดับ Basic User (A1-A2)
3. ความมั่นใจและความกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถามออนไลน์

**11. ตารางเวลาจัดกิจกรรมการอบรม ใช้ระยะเวลาการอบรม : จำนวน 2 วัน / 14 ชั่วโมง**

เวลา	กำหนดการ
เวลา 08.00 - 08.30 น.	ลงทะเบียนการอบรม
เวลา 08.30 - 09.00 น.	ทดสอบก่อนการอบรมผ่านระบบ Online
เวลา 09.00 - 09.30 น.	แนะนำหลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ SPEEXX
เวลา 09.30 - 10.30 น.	กิจกรรมที่ 1 - การขับเคลื่อน Thailand 4.0 ด้วยภาษาอังกฤษ - เทคนิคการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ - สื่อและเครื่องมือในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
เวลา 10.30 - 12.00 น.	กิจกรรมที่ 2 หลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ SPEEXX (Basic User A1-A2)
เวลา 13.00 - 14.30 น.	กิจกรรมที่ 3 ทดลองใช้สื่อสื่อเทคโนโลยีสำเร็จรูปเพื่อการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ SPEEXX (Basic User A1-A2)
เวลา 14.30 - 16.00 น.	กิจกรรมที่ 4 - แนวทางการสื่อสารผ่านชั้นเรียนออนไลน์ E-classroom - การประเมินความสามารถทางภาษาโดยใช้แบบวัดตามกรอบมาตรฐาน CEFR - การประเมินความสามารถทางภาษาโดยสื่อสำเร็จรูป SPEEXX (Basic User A1-A2)
เวลา 16.00 - 16.30 น.	ซักถามปัญหาและข้อเสนอแนะ
<b>รวมระยะเวลาในการอบรมเชิงปฏิบัติการ 7 ชั่วโมง</b>	

**ตารางเวลาประเมินความสามารถทางภาษา**

เวลา	กำหนดการ
เวลา 08.00 - 08.30 น.	ลงทะเบียนการประเมินความสามารถทางภาษา
เวลา 08.30 - 09.30 น.	แนะนำวิธีการประเมินความสามารถทางภาษาตามกรอบ CEFR
เวลา 09.30 - 10.30 น.	ผู้เข้าอบรมทดสอบความพร้อมในการใช้เครื่องมือ
เวลา 10.30 - 11.30 น.	ดำเนินการประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน (Basic User A1-A2)
เวลา 11.30 - 12.00 น.	ซักถามปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

**12. การประเมินผลการอบรม**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/เกณฑ์การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>1. เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.1 ผู้เข้าอบรมทุกคนได้ทดลองฝึกการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง ผ่านกิจกรรมและสื่อช่วยการเรียนรู้ SPEEXX (Basic User A1-A2) ก่อนการนำไปใช้จริงตามบริบทของตนเอง</p> <p>1.2 ผู้เข้าอบรมร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้ารับการประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษา CEFR ในระดับพื้นฐาน (Basic User A1-A2)</p>	<p><b>วิธีการวัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตขณะปฏิบัติกิจกรรม</li> <li>2. การสอบถาม</li> <li>3. การทดสอบทางภาษา</li> </ol> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b> ผ่านการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบสังเกต</li> <li>2. แบบสอบถาม</li> <li>3. แบบทดสอบภาษาอังกฤษของสื่อ SPEEXX</li> </ol>
<p><b>2. เชิงคุณภาพ</b></p> <p>2.1 ผู้เข้าอบรมสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจและเหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของ</p> <p>2.2 ผู้เข้าอบรมทุกคนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษจากสื่อช่วยการเรียนรู้ SPEEXX (Basic User A1-A2) โดยการเลือกช่วงเวลาเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง</p>	<p><b>วิธีการวัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินความพึงพอใจในการอบรมและการใช้สื่อ SPEEXX</li> <li>2. การติดตามผลความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหลังการอบรม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบประเมินความพึงพอใจ</li> <li>2. แบบประเมินการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</li> <li>3. ระบบกลุ่มเรียน E-classroom</li> </ol>

### 13. ผลลัพธ์ (Output) และผลกระทบ (Outcome)

#### 13.1 ผลลัพธ์ (Output)

13.1.1 ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และพัฒนาศักยภาพในการทำงานของตนเองได้ดีขึ้น

13.1.2 ผู้เข้าอบรมสามารถวางแผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษของตนเองได้อย่างเป็นระบบ

13.1.3 ผู้เข้าอบรมสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้อย่างคุ้มค่าและเหมาะสมกับบริบทของตนเอง

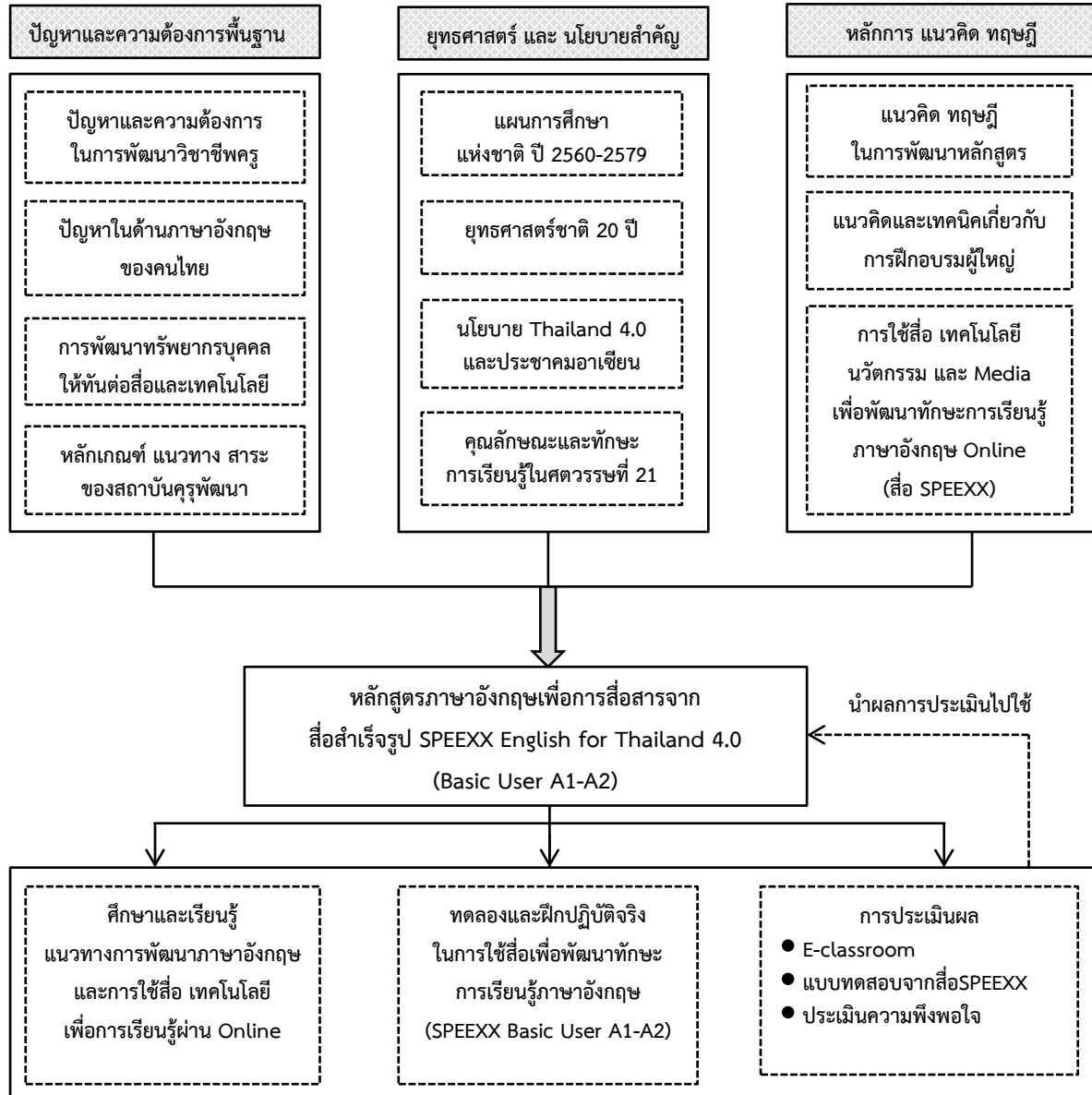
#### 13.2 ผลกระทบ (Outcome)

13.2.1 ผู้เข้าอบรมมีสัมพันธภาพที่ดีต่อเพื่อนในสังคม E-classroom

13.2.2 ผู้เข้าอบรมสามารถพัฒนาทักษะทางภาษาของตนเองและผู้เรียนในความรับผิดชอบได้ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)

13.2.3 ผู้เข้าอบรมเป็นพลเมืองไทยที่มีศักยภาพทางภาษาอังกฤษ และช่วยขับเคลื่อนประเทศไทยได้ตามนโยบายยกระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษของคนไทยในศตวรรษที่ 21 และ ประเทศไทย 4.0

### 14. กรอบแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Conceptual Framework)





## 15. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- 15.1 ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.เกตุมณี มากมี  
ตำแหน่งงานในปัจจุบัน ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
เลขประจำตัวประชาชน 3509901499364  
ข้อมูลการติดต่อ โทรศัพท์มือถือ 081-9935665  
Email: [kmarkmee@gmail.com](mailto:kmarkmee@gmail.com)  
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอกการศึกษาดุขฎีบัณฑิต (กศ.ด.)  
สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์
- 15.2 ชื่อ-นามสกุล ดร.ปาริชาติ เกสัชชา  
ตำแหน่งงานในปัจจุบัน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
เลขประจำตัวประชาชน 3311000297171  
ข้อมูลการติดต่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศียงใหม่ เขต 2  
โทรศัพท์มือถือ 081-8859574  
Email: [parichat\\_noina@hotmail.com](mailto:parichat_noina@hotmail.com)  
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอกปรัชญาดุขฎีบัณฑิต (ปรด.)  
สาขาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

## 16. ั้ตราค่าลงทะเบียน

การลงทะเบียนต่อคน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

- ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อสำเร็จรูป SPEEXX และสื่ออื่นๆ ที่ใช้ในการอบรม
- ค่าวิทยากร
- ชุดข้อสอบภาษาอังกฤษ Online ตามกรอบมาตรฐาน CEFR
- ค่าบริหารหลักสูตร และค่าบริการหลังการฝึกอบรม 3 เดือน (Follow up)

## 17. จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนาต่อรุ่น

ผู้เข้ารับการพัฒนาต่อรุ่นละ 150 คน

## 18. ข้อมูลสำคัญอื่นๆ

### 18.1 ที่ปรึกษาหลักสูตร

18.1.1 รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒน์ บุญกอบ อติตรองอธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง

18.1.2 รองศาสตราจารย์ ดร.สุดา สุวรรณภิรมย์ รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยนครพนม

### 18.2 ผู้ประสานงานหลักสูตร

นายประสิทธิ์ นิลเกตุ กรรมการผู้จัดการ บริษัท โมบาย โซลูชั่นส์ อินทิเกรเตอร์ จำกัด  
โทรศัพท์ 02-510 9480 โทรศัพท์มือถือ 091-554 5545 หรือ อีเมล [prasitnilket@gmail.com](mailto:prasitnilket@gmail.com)

### 18.3 บุคลากรและสถานที่ติดต่อ

18.3.1 ดร.ประภาศรี พิทอนวอน เลขานุการหลักสูตร โทรศัพท์มือถือ 091 775 9977  
หรือ อีเมล [pitornworn@hotmail.com](mailto:pitornworn@hotmail.com)

18.3.2 นางชมพูนุช สุวรรณการีย์กุล เจ้าหน้าที่หลักสูตร โทรศัพท์มือถือ 090 952 8902  
หรือ อีเมล [by.chompunuch@gmail.com](mailto:by.chompunuch@gmail.com)

18.3.3 นางสาวจันจิรา สิ้นศิริ ผู้ช่วยเลขานุการหลักสูตร โทรศัพท์มือถือ 089 528 8224  
หรือ อีเมล [yingplatoo@gmail.com](mailto:yingplatoo@gmail.com)

18.3.4 บริษัท โมบาย โซลูชั่นส์ อินทิเกรเตอร์ จำกัด เลขที่ 51/31 ถนนรามอินทรา  
แขวงคันนายาว เขตคันนายา กรุงเทพฯ 10230 โทรศัพท์ 02-510 9480 โทรสาร 02-510 0301 หรือ  
[www.msithailand.com](http://www.msithailand.com)

## 19. การประเมินและติดตามผลหลังการอบรมตามหลักสูตร

19.1 แบบประเมินหลักสูตร หน่วยจัดทำหลักสูตร ได้จัดทำแบบประเมินหลักสูตรผ่านทาง Google Form ซึ่งสามารถประเมินผล คุณสัทธิ พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข

19.2 ประเมินความพึงพอใจจากผู้เข้ารับการอบรมผ่านระบบ Online เพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการอบรมต่อไป

### 19.3 การประเมินพัฒนาการทางภาษา

เมื่อผู้เข้ารับการอบรมจบหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการตามระยะเวลา 1 วัน หรือ 7 ชั่วโมงแล้ว หน่วยจัดทำหลักสูตรโดยบริษัท โมบาย โซลูชั่นส์ อินทิเกรเตอร์ จำกัด จัดระบบการเรียนรู้และการให้คำแนะนำแก่ผู้เข้ารับการอบรมเป็นระยะเวลา 3 เดือน โดยผู้เข้ารับการอบรมจะต้องเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีสำเร็จรูป SPEEXX (Basic Level A1-A2) ด้วยตนเอง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มผู้เข้าอบรมด้วยกันทางออนไลน์ โดยผ่านชั้นเรียนออนไลน์ E-Classroom โดยระบบ website / Facebook / Line group ของหน่วยจัดหลักสูตร

## 20. รายชื่อคณะวิทยากร จำนวน 122 คน ประกอบด้วยวิทยากร 8 ชุด ดังนี้

## วิทยากรชุดที่ 1 จำนวน 15 คน (คนที่ 1-15)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1	รศ.ดร.เกตุมณี มากมี	ข้าราชการบำนาญ อดีตคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2	นายคชาวุธ แข็งแรง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.ลำปาง เขต 3
3	นายจำเริญ ฐานันดร	ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
4	นางสาวชฎารัฐ ปลุกเพาะ	ข้าราชการบำนาญ อดีต ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.แพร่ เขต 1
5	นายตรัยธนา เขาวนปรีชา	อาจารย์ประจำสำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จ.เชียงราย
6	ดร.ธิดา ชันดาวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
7	นางสาวนฤมล วุฒิปรีชา	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดสวนดอก สพป.เชียงใหม่ เขต 1
8	นางสาวนวลจันทร์ สันวรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สพป.ลำปาง เขต 2
9	นางประทีนทิพย์ สลีสองสม	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนชุมชนบ้านปากอคำ สพป.เชียงราย เขต 2
10	ผศ.ดร.ผาสุข บุญธรรม	ข้าราชการบำนาญ อดีต อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
11	นางสาวพิรญา ธีรธัญญธาตา	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสันกำแพง สพม.เขต 34 จังหวัดเชียงใหม่
12	นางสาววัชรี สาริกบุตร	ครูชำนาญการ โรงเรียนสารภีพิทยาคม สพม.เขต 34 จังหวัดเชียงใหม่
13	นางวิรัชณี มาตันทั้ง	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย สพม.เขต 34 จังหวัดเชียงใหม่
14	นายศยานันท์ ยารังผื่น	ครูชำนาญการ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
15	นางเสถียร สุวรรณจักษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

## วิทยากรชุดที่ 2 จำนวน 15 คน (คนที่ 16-30)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
16	นายกรัณฑ์ สมจิตต์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.แพร่ เขต 1
17	ดร.ชิมมี อุปรา	อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
18	ดร.ณัฐพล สันธิ	ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
19	ดร.รักษ์ วรณวนารักษ์	อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
20	น.ส.วนิจชตา โชติวิศิษฐ์กุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
21	นางสมพร พันธุ์จินา	ข้าราชการบำนาญ ชำนาญการพิเศษ สพม. 36 จังหวัดพะเยา
22	นางสาวสุพิน ไชยจำเริญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.พะเยา เขต 1
23	ดร.สุภาพร เติวิยะ	ประธานสาขาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
24	นางสาวสุมิตรา สุชีโมกข์	ข้าราชการบำนาญ ชำนาญการพิเศษ สพม.เขต 36 จังหวัดพะเยา
25	นายอติพัทธ์ นิธิกิตต์สุขเกษม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
26	ดร.อลันต์ คงไทย	อาจารย์ประจำสำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จ.เชียงราย
27	นางอลิสรา ชัยลังกา	ข้าราชการบำนาญชำนาญการพิเศษ สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
28	นางสาวอาทิตย์ยา เวียงนิล	อาจารย์ประจำสำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จ.เชียงราย
29	นายอานนท์ เทพรักษา	ครูชำนาญการ โรงเรียนพะเยาพิทยาคม สพม.เขต 36 จังหวัดพะเยา
30	นางสาวอำไพวรรณ สอนแก้ว	ข้าราชการบำนาญ ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสตรีศรีน่าน จังหวัดน่าน

**วิทยากรชุดที่ 3 จำนวน 15 คน (คนที่ 31-45)**

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
31	นางเกิ้ลตทอง ภูไพศาล	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านอ่างดำ สพป.เชียงรายเขต 2
32	นางจรรุวรรณ อินศิริ	ข้าราชการบำนาญ ชำนาญการพิเศษ สพป.แพร่ เขต 1
33	นางนงคราญ ชัยพงษ์	ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนบ้านทุ่งน้ำแพร่ป่าบาง สพป.เชียงราย เขต 4
34	นางสาวนภา แก้ววรรณดี	ข้าราชการบำนาญชำนาญการพิเศษ สพป.แพร่ เขต 1
35	นางประนอม วงศ์หมื่นรัตน์	ข้าราชการบำนาญชำนาญการพิเศษ อาจารย์พิเศษ ม.ราชภัฏลำปาง
36	นางปริญทิพย์ ท้าว่อง	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านก้อ สพป.เชียงราย เขต 4
37	นางผ่องศรี จตุปา	อาจารย์คณะครุศาสตร์ สาขาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
38	นางพันฉันทม ปรามาลัย	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทิงวิทยาคม สพม.เขต 36 จังหวัดเชียงราย
39	นางพุทธพร อินทรนันท์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
40	นางภนิดา ทองประไพ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.แพร่ เขต 1
41	นายภริภูมิ จินดา	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนพะเยาพิทยาคม สพม.เขต 36
42	นายสงกรานต์ อินขัน	อาจารย์ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี จังหวัดลำพูน
43	ดร.สิริกัญญา ดาวโกล	ผู้ช่วยคณบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
44	นางสุมนเทียร แก่นมณี	ข้าราชการบำนาญ อาจารย์พิเศษมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.แพร่
45	นายอดิเรก สัตถุญะเชื่อน	ผู้อำนวยการโรงเรียนชำนาญการพิเศษ รร.บ้านแม่เติน สพป.ลำปาง เขต 2

**วิทยากรชุดที่ 4 จำนวน 15 คน (คนที่ 46-60)**

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
46	Mr. Forbes George Smart	ครูภาษาอังกฤษ โรงเรียนสาธิตพิบูลบำเพ็ญ มหาวิทยาลัยบูรพา
47	Mr. Michael Layne Hartsell	อาจารย์พิเศษ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
48	Ms. Jennifer Bradley	ครูภาษาอังกฤษ โรงเรียนอนุบาลชลบุรี สพป.ชลบุรี เขต 1
49	นางกาญจนา นิยมนา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.จันทบุรี เขต 2
50	นางจิรัฐติกาล บุญสนอง	ครูชำนาญการ โรงเรียนคำเที่ยงอนุสรณ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 1
51	ดร.ประภาศรี พิทอนวอน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.ชลบุรี เขต 1
52	ดร.ปราวุชลี มะโนเรือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
53	นายปัญญา ธรรมดี	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านคลองสิบบาด สพป.ชลบุรี เขต 1
54	ดร.พลธาวิณ วัชรพรธำรงค์	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวอนนภาศัพท์ สพป.ชลบุรี 1
55	นายรุ่งทิวี พรรณา	ผู้อำนวยการโรงเรียนชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองเสือช้าง สพป.ชบ.1
56	นางสาววิตรี แสงมณี	อาจารย์สอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
57	นายสุภักดิ์ ภัควัตพิสุทธิพร	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสันติสุข สพม.34 จังหวัดเชียงใหม่
58	ดร.สุรชาติ มานิตย์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17
59	นายเกียรติชัย ยานะรังษี	ครูชำนาญการ โรงเรียนเม็งรายมหาราชวิทยาคม สพม. เขต 36 จ.เชียงราย
60	นายอนุรักษ์ พุกประสงค์	ครูผู้จัดการศูนย์ PEER โรงเรียนอนุบาลชลบุรี สพป.ชลบุรี เขต 1

**วิทยากรชุดที่ 5 จำนวน 15 คน (คนที่ 61-75)**

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
61	นางกรองทอง โพธิ์ทอง	ข้าราชการบำนาญ อดีตศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.กาญจนบุรี 1
62	ดร.จินดา วรปัสสุ	ข้าราชการบำนาญ อดีตศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ 2
63	รศ.ดร.ฉันทนา จันทร์บรรจง	ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
64	นางสาวชุติมา กอวชิรพันธ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี
65	นางสาวณภัทร จุลพงษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.พิษณุโลก เขต 3
66	นางณัฐกานต์ คงกะศรี	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลชุมชนหัวดวง สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1
67	นายตรีรัตน์ สุขะสุนนท์	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ จังหวัดเพชรบุรี
68	นางสาวฉวีลา หวังกุ่ม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี
69	ดร.ทวีศักดิ์ ชัยยศ	อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก
70	ดร.นิชาภัทร วิลเลียมส์	ข้าราชการบำนาญ อดีตศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ 2
71	นางบุญศรีภา รัตนกุล	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองกะท้าว สพป.พิษณุโลก เขต 3
72	นางสาววีรยา โปยมรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สพม.เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก
73	นางสาวศิริวรรณภา บุญเส็ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.กาญจนบุรี เขต 2
74	ดร.สมเด็ยว เกตุอินทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์
75	นางอุมาจินต์ คงคา	ข้าราชการบำนาญ อดีต ครูชำนาญการพิเศษ สพป.กาญจนบุรี เขต 1

**วิทยากรชุดที่ 6 จำนวน 18 คน (คนที่ 76-93)**

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
76	Mr. Donald Moses	ครูสอนภาษาอังกฤษ โรงเรียนวัดไทรงาม จังหวัดตรัง
77	นางกัญญา ใจสมุทร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ เขต 13 (ตรัง-กระบี่)
78	นางสาวจิระพรรณ เสาวพงศ์	ข้าราชการบำนาญชำนาญการพิเศษ สพม.เขต 12 จังหวัดตรัง
79	นายชวลา ตันตรัตนพงษ์	ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านไม้ฝาด จังหวัดตรัง
80	นางรฐาปณี อูสาหะ	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวิเชียรมาตุ สพม.เขต 13 จังหวัดตรัง
81	นางสาวณัฐนันท์ เล่งล้วน	ครูชำนาญการ โรงเรียนสภาราชนิ จังหวัดตรัง (หัวหน้าโครงการ EP)
82	นางณัฐวิภา บุญชูชีพ	ข้าราชการบำนาญ ชำนาญการพิเศษ สังกัด สพฐ. จังหวัดตรัง
83	นางสาวนิลวรรณ วิจักขณ์ศิลป์	ข้าราชการบำนาญ อดีตศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.ภูเก็ต
84	นายปรียะวัฒน์ เลิศภูวิวัฒน์	ครูชำนาญการ โรงเรียนกัณฑ์ตั้งพิทยากร สพม.เขต 13 จังหวัดตรัง
85	นางผาติหะมะ โปติละ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
86	นางพิชญอนงค์ คงนคร	ข้าราชการบำนาญ ชำนาญการพิเศษ สังกัด สพฐ. จังหวัดตรัง
87	ดร.พิทยาธร แก้วคง	ประธานสาขาภาษาตะวันตก มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดสงขลา
88	ดร.ศิริอร รัตนอุดม	ข้าราชการบำนาญ อดีตศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สพม. เขต 1
89	ดร.เสาวภาพัชร ภูประภาดิลก	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดไทรงาม สพป.ตรัง เขต 1
90	นางอนงค์พร ชัยสุข	ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดควนวิเศษ สพป.ตรัง เขต1
91	นางอรรณพิกัญญ์ ใจตรง	ครูชำนาญการ โรงเรียนสภาราชนิ จังหวัดตรัง สพม.เขต 13 จังหวัดตรัง

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
91	นางอรรณพพิชญ์ ใจตรง	ครูชำนาญการ โรงเรียนสภาราชนี จังหวัดตรัง สพม.เขต 13 จังหวัดตรัง
92	นางอาลิยะห์ ทัดระเบียบ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ สำนักงานจังหวัดยะลา
93	นายเอกชัย ตั้งกุลทวีทรัพย์	Programmer Freelance จังหวัดสงขลา

### วิทยากรชุดที่ 7 จำนวน 15 คน (คนที่ 94-108)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
94	นายกิตติรงค์ บุญคง	ครูชำนาญการ วิทยากรประจำศูนย์ Boot Camp จังหวัดอุดรธานี
95	นางจงจิตร โทนุกการ	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี สพป.อุบลราชธานี เขต 1
96	ดร.จิรา ลังกา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพม.เขต 29 จังหวัดอุบลราชธานี
97	นายธนาบดี เปรมบุญ	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร สพม.เขต 26
98	นางสาวนริชยา โกษาแสง	ครูเชี่ยวชาญ สำนักการศึกษาเทศบาลเมืองนครพนม
99	ดร.พิชชานันท์ นิธิวิรุฬห์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.สกลนคร เขต 2
100	ดร.มงกุฎ จำนงค์นิต	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ รร.บ้านเพ็กเพ็ญ สพป.หนองบัวลำภู เขต 1
101	นางมัตติกา กนกหงส์	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโพนสว่างวังเย็น จังหวัดเลย
102	นางมิลันตี นฤเขตอุดมบดี	ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านนาสี สลากกินแบ่งสงเคราะห์ 59 สพป.เลย 1
103	นางสาววิชุดา เอกสุข	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบhumพิทยาคม จังหวัดอุบลราชธานี
104	นายวีระเดช มณีนพ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเมืองเลย
105	นางสาวศิริลักษณ์ ศิริประเสริฐ	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเบญจมะมหาราช สพม.เขต 29
106	นางสาวสุภาภรณ์ ปัจจุทรา	ครูชำนาญการพิเศษ สพป.ขอนแก่น เขต 3
107	นางอนงค์ สารสิทธิ์ธรรม	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวิจิตรวิทยา จังหวัดอุบลราชธานี
108	นางอินทุกานต์ พรหมเมตตา	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านไผ่ สพม.เขต 25 จังหวัดขอนแก่น

### วิทยากรชุดที่ 8 จำนวน 14 คน (คนที่ 109-122)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
109	ดร.กรวิภา พูลผล	รองคณบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
110	นางจิตติมา ดวงมณี	ครูชำนาญการ โรงเรียนสุรธรรมพิทักษ์ สพม.เขต 31 จังหวัดนครราชสีมา
111	ผศ.ดร.เฉลิมศรี จอกทอง	อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
112	ดร.ธิดารัตน์ สมานพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบุญวัฒนา สพม.เขต 31
113	นายปัญญา วรรณชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
114	นางเพ็ญรดาพร กุลเพียรราษฎร์	ครูชำนาญการพิเศษ รร.บ้านหนองบอน สพป.นครราชสีมา เขต 2
115	นางภนิดา เศรษฐคุณากุล	ผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ สพป.นครราชสีมา เขต 2
116	นางสาวรุ่งระวี พลพวก	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลยโสธร สพป.ยโสธร เขต 1
117	ดร.วนิดา แสงผล	ข้าราชการบำนาญ อดีตศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ จังหวัดยโสธร
118	นางสาวศิริพร เรือนจันทัก	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบุญวัฒนา สพม.เขต 31

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
119	ดร.สุธาสินี สว่างศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนชำนาญการพิเศษ รร.บ้านหนองลูกควาย สพป.นม. 2
120	นายอนุสร หงษ์ขุนทด	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนด่านขุนทด สพป.นครราชสีมา เขต 5
121	นางสาวอรกัญญา บุญชุมวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนห้วยแถลงพิทยาคม สพม.เขต 31
122	ดร.อำนาจ เกษศรีไพร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

## 21. เอกสารประกอบหลักสูตร รายชื่อเอกสารประกอบหลักสูตรพร้อมรายละเอียดมีดังนี้

1. หนังสือแต่งตั้งตัวแทนจำหน่ายและบริการ
2. Applitech certification
3. SPEEXX Server Service
4. SPEEXX basic
5. SPEEXX content overview\_English A1
6. SPEEXX content overview\_English A2
7. ประวัติวิทยากร รายละเอียดตามอีเมลล์ตอบรับจากสถาบันครุพัฒนา จำนวน 93 คน ดังแนบ